



2. Mācību gads

2 - Septembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.Stunda	<p style="text-align: center;">Ievadinstruktaža 2.mācību gadam. Ierindas apmācība (atkārtojums).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <ol style="list-style-type: none"> Apmācāmie būs iepazinušies ar noteikumiem. Apmācāmie atkārtos un izpildīs iepriekš apgūtas individuālās ierindas iemaņas. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: vārdiskas komandas, uzraudzība, asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav Mācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. <p>Kritēriji:</p> <p>Instruktažai: Apmācāmie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošība noteikumiem VAM nodarbību laikā.</p> <p>Ierindai: Apmācāmie, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”:</p> <ol style="list-style-type: none"> Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. Izpildīs ierindas elementus uz vietas. Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. Veiks pagriezienus kustībā. Izies no ierindas. Pieies pie priekšnieka. 	P/T	Skola	
2.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS: Pneimatiskā ieroča ārējo detaļu nosaukumi, dažādi šaušanas stāvokļi, precīzas šaušanas pamatprincipi (PŠP), komandas uz uguns līnijas, ieroča pielādēšana, izlādēšana un sagatavošana apskatei.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>Apmācāmais imitēs darbību šautuvē, ievērojot drošu un prasmīgu apiešanos ar ieroci.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem:</p> <p>(1)Nosauks ieroča sastāvdaļas. (2) Nosauks četrus PŠP. (3) Pielādēs, izlādēs ieroci un sagatavos to apskatei. (4) Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas (5) Ieņems šaušanas stāvokļus “STĀVUS”, ”NO CEĻA”, ”GULUS”.</p>	P	Skola	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.
3.stunda	<p style="text-align: center;">Darbības ar ieročiem tests (WHT).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izpildīs noteiktās darbības ar ieročiem.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Paklājiņš. (3) Uzraudzība. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai. <p>Kritēriji: Apmācāmais nokārtos «Darbības ar ieročiem testu (WHT)», atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Lauka nodarbība	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.
4.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS: Topogrāfiskās kartes struktūra, Kartes mērogs, Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem, Attāluma noteikšana, Kompasa izmantošana.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie veiks maršrutu, izmantojot topogrāfijas zināšanas un prasmes.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Kompass. (2) Uzraudzība. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apvidus. <p>Kritēriji: Apmācāmie, veicot maršrutu apvidū:</p> <ol style="list-style-type: none"> noteiks attālumu ar “Vienības” metodi līdz 6 objektiem ar pieļaujamo kļūdu katram objektam ne lielāku par 20m. noteiks attālumu ar pārsoļiem līdz 6 objektiem ar pieļaujamo kļūdu katram objektam ne lielāku par 10m. noteiks azimutu uz 6 objektiem ar pieļaujamo kļūdu katram objektam ne lielāku kā 4 grādi. 	P	Lauka nodarbība	
5.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS: Rācija Motorola MTS 2000, NATO fonētiskais alfabēts, Balss procedūra.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>Veiks sakaru pārbaudi.</p> <ol style="list-style-type: none"> Nodos, saņems ziņojumu izmantojot balss procedūras standartvārdus Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Pieraksti. Rācija. Uzraudzība. Sakaru pāriniēks. A6 atgādne NATO fonētiskais alfabēts (izdota mācību gada laikā). A6 atgādne Sakaru pārbaude (izdota mācību gada laikā). A6 atgādne Sakaru procedūras vārdi (izdota mācību gada laikā). Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apvidus <p>Kritēriji: Apmācāmie nodarbības laikā:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas. b. Izmantojot atgādnes, veiks sakaru pārbaudi c. Izmantojot atgādnes, nodos – saņems ziņojumu. 	P	Lauka nodarbība	
6.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS: Mērķu norāde.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Atradīs un norādīs mērķu atrašanās vietas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Ieroču makets G36 Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Vingrinājumam sagatavots apvidus. <p>Kritēriji: Apmācāmie:</p> <ol style="list-style-type: none"> Pielietos individuālos pārvietošanas veidus. b. Veiks apvidus novērošanu. c. Veiks attālumā noteikšanu. d. Veiks mērķa norādī, pielietojot „Pulksteņa metodi”. 	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā Attāluma noteikšana
7.stunda	<p style="text-align: center;">ATKĀRTOJUMS: Orientēšanās apvidū izmantojot karti un kompasu (azimuts) ar rāciju (sakaru procedūras).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu pa rāciju.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompass. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam. <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 1000 m garu trasi ne ilgāk ka 60 min., atrodot ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem kontrolpunktiem. Katrā no kontrolpunktiem apmācāmais:</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
8.stunda	<ol style="list-style-type: none"> Noorientēs karti, izmantojot kompasu. b. Noteiks azimutu uz objektu. c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu. d. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu. 	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā

2 - Oktobris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">Nacionālie bruņotie spēki.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie piedalīsies nodarbībā un gūs priekšstatu par NBS vienībām un to uzdevumiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: Nav b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase</p> <p>Kritēriji:Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par to: a. Kas ir NBS, b. Kādi ir galvenie NBS vienību uzdevumi</p>	T	Skola	Kas ir karavīrs?
2.stunda	<p style="text-align: center;">Koordināšu noteikšana.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteiks 8 ciparu koordinātes uz kartes.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompass. (3) Pieraksti. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: a. Apmācāmie, noteiks 8 ciparu koordinātes, dotajam objektam. b. Apmācāmie atradīs objektu pēc 8-ciparu koordinātēm.</p>	P	Skola	
3.stunda	<p style="text-align: center;">Savas atrašanās vietas noteikšana izmantojot karti.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteikt savu atrašanās vietu ar triangulācijas metodi.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1)Topogrāfiskā karte 1:10 000. (2)Kompass. (3)Lineāls. (4)Pieraksti. (5)Uzraudzība. (6)Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie noteiks savu atrašanās vietu uz kartes ar triangulācijas metodi.</p>	P	Skola	
4.stunda	<p style="text-align: center;">Roku signāli, balss komandas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Dos un izpildīs roku signālus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase/Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: a. Nosauks vismaz 7 no 10 instruktora parādītajiem roku signāliem. b. Parādīs vismaz 7 no 10 instruktora nosauktajiem roku signāliem. c. Paskaidros, kur pielieto balss komandas.</p>	T	Skola	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.
5.stunda		P	Lauka nodarbība	Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.
6.stunda	<p style="text-align: center;">1. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Grupēšana», «Piešaude». 2. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» ar balstu. 3. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» ar balstu tests.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
7.stunda	<p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Veiks grupēšanu un piešaudi; b. pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus; c. Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa “Guļus” ar balstu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8)Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus:</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
8.stunda	<p>a. Veiks grupēšanu un piešaudi ar pneimatisko ieroci, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm un veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP jāatrodas mērķa melnajā sektorā. b. Vingrinās PŠP šaušanā no stāvokļa “Guļus” ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā. c. Veiks šaušanu no stāvokļa “Guļus” ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā (tests).</p>	P + Tests	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā

2 - Novembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Patriotisma pretstats</p> <p>Veidot izpratni par jēdzienu “korupcija” un “valsts sagrābšana” būtību, to postošo ietekmi uz kopējo valsts attīstību un veidiem, kā mazināt šādu parādību izplatīšanos Latvijā.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: 1. Atbild uz jautājumiem, kas ir “korupcija” un “valsts sagrābšana”. 2. Izskaidro, saviem vārdiem, kāda ir “korupcijas” un “valsts sagrābšanas” ietekme uz kopējo valsts attīstību. 3.Skolēni diskusijā formulē savu viedokli, kādā veidā var ierobežot un samazināt “korupcijas” un “valsts sagrābšanas” izplatību Latvijā.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams.</p>	T	Skola	Pilsoniskais patriotisms
2.stunda	<p>b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie diskusijā formulē savu viedokli, kādā veidā var ierobežot un samazināt “korupcijas” un “valsts sagrābšanas” izplatību Latvijā.</p>	T	Skola	Pilsoniskais patriotisms
3.stunda	<p align="center">Latvijas patrioti</p> <p>Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācoties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: 1. Atbild, kas ir patriotisms un patriotiska rīcība. 2. Identificē patriotisku rīcību praksē. 3. Strādā ar informācijas avotiem un izmanto tos prezentācijās. 4.Apmācāmie ir izvēlējušies personības, par kurām gatavot mājas darbu uz nākamajām nodarbībām, kā arī viņiem ir skaidrs, kā to darīt.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie piedalīsies grupu aktivitātēs un patstāvīgajos darbos, kas saistīti ar tēmu.</p>	T	Skola	PD DEC
4.stunda	<p align="center">Nodaļas ierindas elementi uz vietas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Demonstrēs nodaļas ierindas elementus uz vietas.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Nodaļas sastāvs. (3) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, nodaļas sastāvā: a. Izpildīs komandas „Stāties”, „Līdzināties”, „Mierā”. b. Veiks Pagriezienus uz vietas un apkārt griešanos. c. Izpildīs komandu „Mierā – pa labi (kreisi) skatīt”. Sveicināšanās ar priekšnieku.</p>	P	Lauka nodarbība	Pārvietošanās (soļu veidi)
5.stunda	<p align="center">Nodaļas ierindas elementi kustībā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Demonstrē pagriezienus kustībā, nodaļas sastāvā.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM ”Ierindas noteikumiem”, apmācāmais veiks pagriezienus gājienā nodaļas sastāvā, tai skaitā izpildot komandas: a. “Uz la-bo!” b. “Uz krei-so!” c. “Apkārt-maršs!”</p>	P	Lauka nodarbība	Pagriezieni gājienā (uz labo, kreiso, apkārt) Pagriezieni uz vietas
6.stunda	<p align="center">Nepakļaušanās un nesadarbošanās. Atbalsta sniegšana NBS, Zemessardzei</p> <p>Veidot izpratni par pilsoniski aktīvu rīcību iespējamās valsts okupācijas gadījumā.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: 1. Atbild uz jautājumiem, kas ir “nepakļaušanās” un “nesadarbošanās” un kāpēc tas ir svarīgi iespējamās valsts okupācijas gadījumā. 2.Skolēni diskusijā formulē savu viedokli par tādiem vēsturiski sarežģītiem jautājumiem kā “mežabrāļi” un “dziesmotā revolūcija” un izdara secinājumus par pretošanos un nesadarbošanos mūsdienu kontekstā. 3. Identificē svarīgākās jomas, kā civiliedzīvotāji var sniegt atbalstu NBS un Zemessardzei militāra uzbrukuma gadījumā.</p>	T	Skola	Politiski aktīvs pilsonis Visaptverošā aizsardzība
7.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie spēj identificēt svarīgākās jomas, kā civiliedzīvotāji var sniegt atbalstu NBS un Zemessardzei militāra uzbrukuma gadījumā.</p>	P	Lauka nodarbība	Pārvietošanās (soļu veidi)
8.stunda	<p align="center">Nodaļas ierindas elementi pārvietojoties</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Demonstrēs nodaļas ierindas elementus pārvietojoties.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Nodaļas sastāvs. (3) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, nodaļas sastāvā, pārvietojoties izpildīs sekojošus ierindas komandas: a. MIERĀ, PA LABI (KREISI) SKATĪT! b. LABAIS PLECS UZ PRIEKŠU SOĻOS –MARŠ! c. KREISAIS PLECS UZ PRIEKŠU SOĻOS –MARŠ!</p>	P	Lauka nodarbība	Pārvietošanās (soļu veidi) Pagriezieni gājienā (uz labo, kreiso, apkārt) Pagriezieni uz vietas

2 - Decembris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p style="text-align: center;">Latvijas patrioti (PD)</p> <p style="text-align: center;">Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācoties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: 1. Atbildēs, kas ir patriotisms un patriotiska rīcība. 2. Identificēs patriotisku rīcību praksē. 3. Skolēni iegūst, analizē un prezentē informāciju par Latvijas iedzīvotāju patriotisku rīcību vēsturē un mūsdienās. 4. Sstrādā ar informācijas avotiem un izmanto tos prezentācijās. 5. Prezentē informāciju auditorijā.</p>	P PD prezentācija Tests	Skola	<ul style="list-style-type: none"> Publiskā runa Pilsoniskais patriotisms Patriotisma pretstats
2.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie prezentē informāciju par Latvijas iedzīvotāju patriotisku rīcību vēsturē un mūsdienās.</p>			Skola
3.stunda	<p style="text-align: center;">Latvijas Republikas Zemessardze</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Apmācāmie piedalīsies diskusijā par Zemessardzes piedāvātajiem ieguvumiem dalībai Zemessardzē.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: izdales materiāli. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie grupas sastāvos diskutēs un prezentēs savu viedokli par vismaz 5 no 14 ieguvumiem, kas kopīga lielākajai daļai grupas dalībnieku.</p>	T	Skola	
4.stunda	<p style="text-align: center;">Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie pratīs sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass (2) Karte (3) Lineāls (4) Asistēšana, ja nepieciešams b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p>	P	Skola	<ul style="list-style-type: none"> Attāluma noteikšana uz kartes Direkcijas leņķis/Azimuts
5.stunda	<p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 5 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs: a. objektu sākuma un beigu koordinātes, b. direkcijas leņķi, c. attālumu, d. leģendu.</p>	P	Skola	
6.stunda	<p style="text-align: center;">Sakaru ekipējums, ziņojuma veidi (situācijas ziņojumi).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atpazīs sakaru ekipējuma sastāvdaļas. b. Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky) no dotajiem situācijas aprakstiem. c. Nomainīs rācijai akumulatoru.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Palīgmateriāli. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. (5) A6 atgādne SITREP ziņojums. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase Kritēriji: Apmācāmie: a. Nosauks sakaru ekipējuma sastāvdaļas. b. Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky).</p>	P	Skola	<ul style="list-style-type: none"> Fonētiskais alfabēts Sakaru procedūra
7.stunda	<p style="text-align: center;">Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas. (grupa, sakari)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass (2) Maršruta kartiņa (3) Radiostacija (4) Atgādnes (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti (5) Grupas sastāvs b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus</p>	P	Lauka nodarbība	Ziņojumu veidi (situācijas ziņojums)
8.stunda	<p>Kritēriji: : Apmācāmie grupas sastāvā, atradīs ne mazāk kā 4 no 6 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	P	Lauka nodarbība	

2 - Janvāris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Vispārīgie drošības noteikumi VAM nodarbībās, VAM 2.mācību gada vasaras nometnes apraksts.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. būs iepazinušies ar vispārējiem drošības noteikumiem. b. būs iepazīstināti ar VAM 2.mācību gada vasaras nometnes norisi un atlases kārtību.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: Personīgie pieraksti. b. Ierobežojumi: Nav. c. Mācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbību laikā un ir iepazinušies ar iespējām, ko piedāvā VAM 2.nometne.</p>	T	Skola	<ul style="list-style-type: none"> •Iekšējās kārtības noteikumi. •Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
2.stunda	<p align="center">Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš (1917. - 1920.)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Izprot Latvijas Neatkarības kara kontekstu b. Izprot Latvijas jauniešu motivāciju brīvprātīgi iestāties dažādās Latvijas armijas vienībās c. Spēj diskutijā pamatot savu izvēli līdzīgā situācijā un publiski uzstājoties to izskaidrot</p>	T	Skola	Pilsoniskais patriotisms
3.stunda		T	Skola	
4.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: video materiāli, filma piemēram: «Jaunieši Latvijas Brīvības cīņās», situācijas apraksts un materiāli b. ierobežojumi: Nav c. Mācību vide: Klase</p>	P	Skola	
5.stunda	<p>Kritēriji: apmācāmie diskutēs par noteikto laika periodu. Spēs piedāvāt savu situācijas risinājumu.</p>	P	Skola	
6.stunda	<p align="center">Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Sagatavot maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass (2) Karte (3) Lineāls (4) Maršruta kartiņas tabula (5) Asistēšana, ja nepieciešams b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs: a. objektu sākuma un beigu koordinātes, b. direkcijas leņķi, c. attālumu, d. leģendu.</p>	P	Skola	<ul style="list-style-type: none"> • Attāluma noteikšana uz kartes • Direkcijas leņķis/Azimuts
7.stunda	<p align="center">Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas. (pāris, sakari)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass, maršruta kartiņa, radiostacija, atgādnis, pāriņieks (2) Asistēšana, ja nepieciešams b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: apvidus. Kritēriji: : Apmācāmie pa pāriem, atradīs ne mazāk kā 5 no 8 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	P	Skola	Ziņojumu veidi (situācijas ziņojums)
8.stunda	<p align="center">Uzrunas, mutisku rīkojumu un pavēļu došana militārā vidē.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie nodarbības beigās mācēs uzrunāt militārpersonas, ievērojot Iekārtas reglamenta noteiktās prasības. Apmācāmais nodarbības beigās dos piemēru, kā saņemt un izpildīt rīkojumus un pavēles, atbilstoši Iekārtas reglamentam.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	Zināšanu tests Uzdevumi.lv no februāra līdz martam

2 - Februāris	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Apbalvojumi un sodi karavīriem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Orientēsies disciplinārsodu un apbalvojumu veidos. b. Atšķirs disciplināro atbildību mīkstināšos un pastiprinošos apstākļus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Grupas uzdevumu un materiālu komplekti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie piedalīsies grupas aktivitātēs par dotajām tēmām..</p>	T	Skola	Zināšanu tests Uzdevumi.lv no februāra līdz martam
2.stunda	<p align="center">Starptautiskie kara likumi. Ženēvas konvencijas. Civilpersonas un kombatanti.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie piedalīsies interaktīvās programmas „Kara likums” apgūvē. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs interaktīvajā programmā uzdotajiem jautājumiem par: a. Kara likuma mērķi; b. Atļautajiem un neatļautajiem kara vešanas paņēmieniem. c. Izturēšanos pret karagūstekņiem; d. Civiliedzīvotāju aizsardzību; e. Starptautiskajām atšķirības zīmēm.</p>	T	Skola	
3.stunda	<p align="center">Pneimatiskā ieroča ārējo detaļu nosaukumi, dažādi šaušanas stāvokļi, precīzas šaušanas pamatprincipi (PŠP), komandas uz ugunsliņijas, ieroča pielādēšana, izlādēšana un sagatavošana apskatei.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmais imitēs darbību šautuvē, ievērojot drošu un prasmīgu apiešanos ar ieroci. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem: a. Nosauks ieroča sastāvdaļas. b. Nosauks četrus PŠP. c. Izpildīs komandas šautuvē.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi
4.stunda	<p align="center">Darbības ar ieročiem tests (WHT).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Paklājiņš. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apskaidrotā pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai. Kritēriji: Apmācāmais nokārtos «Darbības ar ieročiem testu (WHT)», atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi
5.stunda	<p align="center">Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu. Lodes lidojuma trajektorija. Pamatprincipi šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks kā sānvējš ietekmē lodes lidojumu. (2) Izskaidros lodes lidojuma trajektoriju. (3) Nosauks pamatprincipus šaušanai pa kustīgiem mērķiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu. b. Lodes lidojuma trajektoriju. c. Pamatprincipiem šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p>	T	Skola	Drošības noteikumi
6.stunda	<p align="center">Dažādi šaušanas veidi un ieroča G36 kaujas komplekts.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks un paskaidros dažādus šaušanas veidus. 2. Paskaidros, kas ir ieroča G36 kaujas komplekts. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par: Dažādiem šaušanas veidiem. Ieroča G36 kaujas komplektu.</p>	T	Skola	Drošības noteikumi
7.stunda	<p align="center">Nodaļas ierindas elementi – atkātojums.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmais nodaļas sastāvā veiks nodaļas ierindas elementus. Nosacījumi: a. Dots: Vārdiskas komandas. Uzraudzība. Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM "Ierindas noteikumiem", apmācāmais veiks: a. Nodaļas ierindas elementi uz vietas, b. Pagriezienus kustībā, nodaļas sastāvā, c. Nodaļas ierindas elementi pārvietojoties.</p>	P	Skola	Pārvietošanās (soļu veidi)
8.stunda	<p align="center">Nodaļas ierindas iemaņu pārbaude.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Demonstrēs ierindas iemaņas nodaļas sastāvā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas, (2) nodaļas sastāvs. b. Ierobežojumi: konsultācijas un atgādnēs. c. Apmācību vide: Ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, nodaļas sastāvā, izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	P + Tests	Skola	Pārvietošanās (soļu veidi)

2 - Marts	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie prafīs sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kompass (2) Karte (3) Lineāls (4) Asistēšana, ja nepieciešams</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs:</p> <p>a. objektu sākuma un beigu koordinātes, b. direkcijas leņķi, c. attālumu, d. leģendu.</p>	P	Skola	Attāluma noteikšana Direkcijas leņķis/Azimuts
2.stunda	<p align="center">Orientēšanās apvidū izmantojot maršruta kartiņu. (individuāli, sakari)</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot maršruta kartiņu/kompasu, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanas vietu pa rāciju.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Attāluma kartiņa. (2) Kompass. (3) Rācija. (4) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 1000 m garu trasi ne ilgāk ka 60 min., atrodot ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem KP. Katrā no KP apmācāmais:</p> <p>a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz KP c. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu.</p>	P	Lauka nodarbība	Fonētiskais alfabēts; Balss procedūras
3.stunda	<p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot maršruta kartiņu/kompasu, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanas vietu pa rāciju.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Attāluma kartiņa. (2) Kompass. (3) Rācija. (4) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 1000 m garu trasi ne ilgāk ka 60 min., atrodot ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem KP. Katrā no KP apmācāmais:</p> <p>a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz KP c. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu.</p>	P	Lauka nodarbība	Fonētiskais alfabēts; Balss procedūras
4.stunda	<p align="center">Ieroču apmācība – tests.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Pildīs ieroču apmācības testu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais atbildēs pareizi vismaz uz 7 no 13 testa jautājumiem.</p>	T/Tests	Skola	
5.stunda	<p align="center">Riņķveida aizsardzība (klasiskā, ātrā riņķveida aizsardzība).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Ieņemt Riņķveida aizsardzību un „iziet” no tās.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase, apvidus</p> <p>d. Ieroču makets G36.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, veicot maršrutu apvidū ieņems riņķveida aizsardzību (klasiskā, ātrā) un izies no tās, ievērojot standarta operācijas procedūru. (SOP).</p>	T	Skola	Roku signāli, balss komandas
6.stunda	<p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Ieņemt Riņķveida aizsardzību un „iziet” no tās.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase, apvidus</p> <p>d. Ieroču makets G36.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, veicot maršrutu apvidū ieņems riņķveida aizsardzību (klasiskā, ātrā) un izies no tās, ievērojot standarta operācijas procedūru. (SOP).</p>	P	Lauka nodarbība	Pārvietošanās nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus
7.stunda	<p align="center">1. Praktiskā šaušana ar pneimatisko šauteni „Guļus ar balstu”. 2. Praktiskā šaušana ar pneimatisko šauteni „Guļus bez balsta”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>1. Veiks šaušanu „guļus ar balstu”.</p> <p>2. Veiks šaušanu „guļus bez balsta”.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots:</p>			
8.stunda	<p>(1) Pneimatiskā šautene;</p> <p>(2) Balss komandas;</p> <p>(3) Balsta maisi;</p> <p>(4) Mērķi;</p> <p>(5) Pneimatiskās lodītes;</p> <p>(6) Paklājiņi;</p> <p>(7) Aizsargbrilles;</p> <p>(8) Uzraudzība;</p> <p>(9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus:</p> <p>a. Veiks šaušanu „guļus ar balstu” ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm.</p> <p>b. Veiks šaušanu “guļus bez balsta”, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi Riņķveida aizsardzība

2 - Aprilis	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurviņa
1.stunda	<p style="text-align: center;">Orientēšanās apvidū izmantojot maršruta kartiņu un kompasu (azimuts) ar rāciju (balss procedūras/situācijas ziņojums).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot maršruta kartiņu un kompasu, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu pa rāciju.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Maršruta kartiņa. (2) Militārā karte. (3) Kompas. (4) Rācija. (5) Iepriekš izdotās atgādnēs</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam.</p> <p>Kritēriji: Apmācamais individuāli veiks apmēram 5000 m garu trasi ne ilgāk ka 100 min., atrodot ne mazāk kā 7 no 10 marķētiem kontrolpunktiem. Katrā no kontrolpunktiem apmācamais: a. Noorientēs karti, izmantojot kompasu. b. Noteiks azimutu uz objektu. c. Izmantos pārsolus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu. d. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par situāciju.</p>	P + Tests		
2.stunda				
3.stunda				
4.stunda				
5.stunda	<p style="text-align: center;">1. Praktiskā šaušana ar pneimatisko šauteni „Guļus ar balstu”. 2. Praktiskā šaušana ar pneimatisko šauteni „Guļus bez balsta”. 3. Praktiskā šaušana ar pneimatisko šauteni „No ceļa”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks šaušanu „guļus ar balstu”, 2. Veiks šaušanu „guļus bez balsta”, 3. Veiks šaušanu „no ceļa”.</p>	P	Lauka nodarbība	
6.stunda	<p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve</p>			
7.stunda	<p>Kritēriji: Apmācamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a. Veiks šaušanu „guļus ar balstu” ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm. b. Veiks šaušanu “guļus bez balsta”, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā. c. Veiks šaušanu “no ceļa”, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>			
8.stunda	<p style="text-align: center;">1. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus ar balstu» .Tests 2. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Guļus» bez balsta. Tests 3. Praktiskā šaušana ar pneimatiku «Celis» ar tests. Tests</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Sašaus norādīto mērķi, patstāvīgi mainot noteiktos šaušanas stāvokļus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķis; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņš; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve</p> <p>Kritēriji: Apmācamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: veiks 3 šāvienu sērijas pa 5 lodītēm no katra šaušanas stāvokļa – „guļus ar balstu”, „guļus bez balsta” un „no ceļa”, patstāvīgi tos mainot, trāpot norādītajā mērķa sektorā vismaz 8 no 15 šāvieniem.</p>	P + Tests		<ul style="list-style-type: none"> • Roku signāli, balss komandas • Pārvietošanās nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus • Riņķveida aizsardzība

2 - Maijs	Tēma	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p align="center">Pārvietošanās nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nodarbības beigās apmācāmajiem jāprot pārvietoties nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: G36 ieroču maketi Pieraksti Uzraudzība. Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apsvidus.</p> <p>Kritēriji: Rezultāts būs apmierinošs, ja apmācāmie nodaļas sastāvā pārvietosies izmantojot dažādas formācijas, atbilstoši vērtējuma lapai</p>	T		Roku signāli
2.stunda		P		
3.stunda		P		
4.stunda	<p align="center">Taktiska dabīgo un mākslīgo šķēršļu pārvarēšanai apvidū.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Pārvarēs apvidū sastopamos šķēršļus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: 2 rācījas uz nodaļu; G36 maketi; Nodaļas vadība, uzraudzība. Nodaļas sastāvs. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: apvidus, kurā ir dažādi šķēršļi (gan mākslīgie, gan dabiskie);</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie nodaļas sastāvā veiks apmēram 200 m garu trasi ne ilgāk ka 30 min., pielietojot roku signālus. Pēc šķēršļa pārvarēšanas tālajā malā tiek ieņemta šaušanas pozīcija un veikta novērošana.</p>	T	Lauka nodarbība	Roku signāli Pavēļu došana Pārvietošanās formācijas
5.stunda		P		
6.stunda		P		
7.stunda	<p align="center">Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Paskaidros kā veikt manevru “U&K” nodaļas sastāvā (pāris, grupa, nodaļa), uzbrūkot un atkāpjoties.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: Personīgie konspekti. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apsvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem jautājumiem par doto tēmu.</p>	T		
8.stunda	Kopsavilkums un VAM aktualitātes	T	Skola	Nometne