



1. Mācību gads

1 - septembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti</p> <p>Temata nosaukums: levada prezentācija par VAM</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar VAM mērķi, struktūru, mācību bloku tēmām un apgūstamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie ir guvuši priekšstatu par Valsts aizsardzības mācību.</p> <p>Nosacījumi: Mācību vide: Klase</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti</p> <p>Temata nosaukums: lekšējās kārtības noteikumi</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībās.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie būs iepazinušies ar kārtības noteikumiem.</p> <p>Nosacījumi: Mācību vide: Klase</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošība noteikumiem VAM nodarbību laikā.</p>	T	Skola	
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas</p> <p>Temata nosaukums: Kājnieka individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam</p> <p>Nodarbības mērķis: Parādīt un izskaidrot kā sagatavo, nēsā un lieto kājnieku individuālo kaujas ekipējumu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie atpazīs individuālā ekipējuma sastāvdaļas un nosauks ekipējuma komplektēšanas principus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Uzraudzība.(3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta piemērota ekipējuma demonstrēšanai. Kritēriji: Apmācāmie nosauks VAM pieejamā individuālā ekipējuma priekšmetus un raksturos no kā sastāv: a. Kaujas ekipējums (KE). b. Papildinātais kaujas ekipējums (PKE).</p>	T/P	Skola	
4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti</p> <p>Temata nosaukums: Vērtības un standarti VAM ietvaros</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar Jaunsargu ētikas kodeksu un Jaunsarga pienākumiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks galvenos Jaunsargu ētikas kodeksa punktus. b. Nosauks galvenos Jaunsarga pienākumus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: Personīgie pieraksti. b. Ierobežojumi: Testa laikā aizliegt sarunāties un konsultēties. c. Mācību vide: Klase</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie individuāli, aizpildot testu, atbildēs pareizi uz ne mazāk kā 7 no 10 jautājumiem. Testa izpildes laiks - ne ilgāk kā 5 minūtes.</p>	T	Skola	
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, Pamatstāja un stāvoklis „Brīvi”</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar ierindas individuālajiem pamatelementiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs komandas „Stāties!”, „Līdzināties!”, „Mierā!”.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas, (2) asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav c. Apmācību vide: Ierindas laukums vai sporta zāle (atkarībā no laika apstākļiem).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”, individuāli: a. Izpildīs pasniedzēja dotās komandas: (1) Stāties, (2) līdzināties (3) mierā (2) izklīst (3) uz pirmo-otro skaitīt, (4) (vienā) divās rindās stāties, (5) sakārtoties, (6) beigt sakārtoties. b. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā esot.</p>	P	Skola	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Pagriezieni uz vietas</p> <p>Nodarbības mērķis: Iemācīt apmācāmajiem izpildīt pagriezienus uz vietas (uz kreī-so, uz la-bo, apkārt griez-ties).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izpildīs pagriezienus uz vietas.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums, atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas komandas: (1) Uz LA-BO! (2) Uz KREI-SO! (3) Apkārt GRIEZ-TIES!</p>	P	Skola	
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Pārvietošanās (soļu veidi).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt apmācāmajiem uzsākt kustību, mainīt soļu veidus un apstāsies.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Uzsāks kustību, mainīs soļu veidus un apstāsies.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļas sastāvā, izpildīs komandas: a. “Brīvajā solī soļos – MARŠ!”. b. “Gājiena solī soļos – MARŠ!”. c. “Ierindas solī soļos – MARŠ!”. d. “Uz vietas soļos – MARŠ!”. e. “Uz vietas- STĀT!”.</p>	P	Ierindas laukums	
8. stunda	<p>Modulis: Noturība krīzes situācijās un vadība</p> <p>Apakšmodulis: nav</p> <p>Temata nosaukums: Līderība. Vadītājs un līderis. Kas ir vadīšana?</p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par līderi/ vadītāju, tā funkcijām un vadīšanas procesu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Diskutēs par līdera/ vadītāja lomu komandā. 2. Nosauks vadīšanas procesa sastāvdaļas un raksturos tās.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, grupu sastāvā, diskutēs un atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Līdera/ vadītāja lomu, b. Vadīšanas procesa sastāvdaļām, ieskaitot: (1) Plānošanu (mērķu noformulēšanu); (2) Organizēšanu (uzdevumu došanu); (3) Motivēšanu (stimulēšanu paveikt uzdoto); (4) Kontroli (vai un kā mērķi ir sasniegti).</p>	T/P	Skola	

2 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-2. stunda	<p>Modulis: Noturība krīzes situācijās un vadība</p> <p>Apakšmodulis: nav</p> <p>Temata nosaukums: Līderība. Publiskā runa.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt publisko runu veidus, balss kontroles un uzstāšanās elementus kā sagatavoties publiskai runai.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Publiski uzstāsies auditorijas priekšā.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pašizgatavota atgāde runai. (2) uzraudzība. (3) klausītāji. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši vērtēšanas lapai, uzstāsies ar paša sagatavotu 1-2 min. runu par brīvu tēmu, kurā ietvers: a. Uzstāšanās runas struktūru. b. Balss kontroles elementus c. Uzstāšanās elementus.</p>	T/P	Skola	
3.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas</p> <p>Temata nosaukums: Individuālā maskēšanās</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt individuālo maskēšanos, «Kāpēc lietas ir redzamas?» un kaujas disciplīnas ievērošanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks individuālo maskēšanos. 2. Atradīs militārus priekšmetus apvidū. 3. Ievēros kaujas disciplīnu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Maskēšanās krēms. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: a. Atradīs militāros priekšmetus apvidū. b. Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. c. Ievēros kaujas disciplīnu.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	Pārvietošanās (soļu veidi)
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas</p> <p>Temata nosaukums: Apvidus novērošana</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt kā sistemātiski novērot apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Pielietot novērošanas paņēmienus. 2. Atpazīt un paskaidrot pēc kādiem faktoriem pamanīja lietas apvidū.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Binoklis (uz grupu vismaz viens). (3) Uzraudzība. (4) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus ar izvietotiem militārajiem priekšmetiem līdz 300 m, pielāgots novērošanai.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, pielietojot skenēšanas tehniku un zināšanas par „Kāpēc lietas ir redzamas”, atradīs vismaz 6 no 10 priekšmetiem apvidū.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	Kāpēc lietas ir redzamas

3 – novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Topogrāfiskās kartes struktūra</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt nolasīt informāciju no kartes malām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nosauks informāciju, ko var atrast uz militāro topogrāfisko karšu malām.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Uzraudzība. (3) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par: a. Kartes nosaukumu. b. Mērogu. c. Militāro koordināšu tīklu. d. Informāciju par reljefu. e. Topogrāfiskajiem apzīmējumiem. f. Debespusēm kartē.</p>	T	Skola	
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Kartes mērogs. Topogrāfiskie apzīmējumi.</p> <p>Nodarbības mērķis: 1. Mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā. 2. Mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. 3. Mācīt raksturot kartes apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā. b. Atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. c. Aprakstīs doto kartes apvidu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais pārbaudes darbā iegūs vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T/P + tests	Skola	
4.-6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas</p> <p>Temata nosaukums: Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem (LKI), Attāluma noteikšana (LKI)</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt veikt noteiktu attālumu izmantojot pārsoļus. Mācīt noteikt attālumu dabā, pielietojot “Vienību metodi”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks savu pārsoļu skaitu uz 100 m. 2. Veiks noteiktu attālumu izmantojot pārsoļus. 3. Noteiks attālumu dabā ar vienības metodi.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Mērķi dažādos attālumos. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar redzamību līdz 300 m.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais noteiks un izmērīs precīzu attālumu vismaz uz 3 no 5 mērķiem, nepieļaujot kļūdu vairāk, kā +/- 25 m. Nosakot un mērot attālumu apmācāmais: a. Attālumu noteiks izmantojot „Vienības metodi”; b. attālumu mērīs ar pārsoļu metodi.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	
7.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot karti (orientieru metode)</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū ar karti, izmantojot orientierus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteikt savu atrašanās vietu dabā pēc dabā esošiem orientieriem, izmantojot apvidus topogrāfisko karti.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā militārā karte. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar vismaz 3 izteiktiem orientieriem.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie pa pāriem veiks aptuveni 500 m garu maršrutu, kur atzīmēs ne mazāk kā 3 no 4 kontrolpunktiem, kur katrā no kontrolpunktiem: a. Noorientēs karti atbilstoši apvidum. b. Noteiks savu atrašanās vietu apvidū.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	Pamatstāja, stāvoklis "Brīvi", pagriezieni uz vietas Pārvietošanās (soļu veidi)

4 – decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Noturība krīzes situācijās un vadība</p> <p>Apakšmodulis: nav</p> <p>Temata nosaukums: Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni: 1. Par to kā darbojas valsts aizsardzība; 2. Par to, kādi ir ikviena iedzīvotāja pienākumi un tiesības attiecībā uz Valsts aizsardzību.</p> <p>Sasniedzamie rezultāti nodarbības noslēgumā: 1. Norāda, kur atrast informāciju par rīcību ārkārtas situācijās, paskaidro ar to saistītās pamatlīetas – kur un kā iedzīvotāji iegūst informāciju (t.sk. kibervide un mediju telpa), ar ko jārēķinās (nav sakaru, elektrības u.c.) – kā arī paskaidro, kāpēc pamata izdzīvošanas prasmes ir svarīgi apgūt ikvienam. 2. Saviem vārdiem paskaidro, ko nozīmē jēdziens “atturēšanas politika” un jēdziens “visaptveroša aizsardzība”. 3. Nosauc savus pienākumus un tiesības militāra rakstura ārkārtas situācijās.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši mācītajam, minēs piemērus, kā ikviens valsts iedzīvotājs var iesaistīties valsts aizsardzībā.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Kompas un kompasu izmantošana, Direkcijas leņķis/Azimuts</p> <p>Mācību priekšmeta nosaukums: Topogrāfija.</p> <p>Nodarbības mērķis: 1. Mācīt izmantot kompasu un noteikt direkcijas leņķi. 2. Mācīt noteikt azimutu dabā. 3. Mācīt koordināšu noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks kompasu sastāvdaļas un paskaidros tā pielietojuma principus. b. Noteiks direkcijas leņķi uz kartes, izmantojot kompasu. c. Noteiks azimutu dabā, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie piedalīsies vingrinājumos par dotajām tēmām, ievērojot pasniedzēja teikto.</p>	T/P	Skola	
3.-4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</p> <p>Nodarbības mērķis: 1. Mācīt noteikt attālumu kartē ar lineālu 2. Atkārtot direkcijas leņķa noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Noteiks attālumu uz kartes izmantojot lineālu. b. Noteiks direkcijas leņķi.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši metodikai, a. atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam, b. noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.</p>	T/P	Skola	
5.-6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot azimutu un pārsoļus.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot azimutu un pārsoļus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Maršruta kartiņas varianti. (2) Kompas. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots azimutu maršrutiem, piemēram, stadions.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks dažādas trases, nonākot gala kontrolpunktos. Maršruta laikā apmācāmais: a. Aprēķinās distanci pārsoļos un noteiks azimutu uz KP. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P	Lauka nodarbība	
7.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot karti (kompas/azimuts).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot karti/kompasu/azimutu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompas. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanas maršrutam.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem. Maršruta laikā apmācāmais: a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Noorientēs karti, izmantojot kompasu. c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P + tests	Lauka nodarbība	

5 - janvāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda				
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

Brīvs

6 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti</p> <p>Temata nosaukums: Kas ir karavīrs Latvijas armijā?</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar NBS karavīru vērtībām un standartiem, kā arī ar galvenajām prasībām formas tērpa nēsāšanai un pie formas nēsājamajām atšķirības zīmēm (dienesta pakāpēm).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks karavīra vērtības un standartus. 2. Atstāstis galvenās NBS noteiktās ārējā izskata prasības, nēsājot formas tērpu. 3. Atpazīs vispārējās un Jūras spēku dienesta pakāpes (kaujas formas tērps).</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība</p> <p>Temata nosaukums: Sakaru teorija, NATO fonētiskais alfabēts, rācija.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar militāro sakaru teoriju, iepazīstināt ar JC rīcībā esošo rāciju un mācīt fonētisko alfabētu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atbildēs uz jautājumiem par sakaru teoriju. b. Nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas. c. Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Palīgmateriāli. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie nodarbības laikā: a. Atbildēs uz kontroljautājumiem par (1) Militāro sakaru veidiem, (2) Radiosakaru organizācijas veidiem, (3) Radio datiem, (4) Radio traucējumu veidiem, (5) Radio maskēšanos, (6) Sakaru drošības pamatprincipiem. b. Nosauks galvenās rācijas sastāvdaļas. c. Izmantojot palīgmateriālus, burtos vārdus ar NATO fonētisko alfabētu.</p>	T/P	Skola	
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība</p> <p>Temata nosaukums: Balss procedūras.</p> <p>Nodarbības mērķis: Apgūt NATO balss procedūras vārdus, frāzes.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks sakaru pārbaudi. 2. Nodos, saņems ziņojumu, izmantojot NATO balss procedūras standartvārdus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Rācija. (3) Uzraudzība. (4) Sakaru pāriniēks. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši NATO balss procedūrai: a. Veiks sakaru pārbaudi. b. Nodos ziņojumu. c. Saņems ziņojumu.</p>	T/P	Skola/ Lauka nodarbība	Sakaru teorija, Fonētiskais alfabēts
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība</p> <p>Temata nosaukums: NATO fonētiskais alfabēts, balss procedūra (TESTS).</p> <p>Nodarbības mērķis: Pārbaudīt apmācāmo individuālās zināšanas un prasmes sakaru apmācībā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Izpildīs kontroles lapā dotos uzdevumus. 2. Atbilstoši balss procedūrai, veiks sakaru pārbaudi, nodos un saņems ziņojumu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots:(1) Kontroles lapa.(2) Rācija.(3) Uzraudzība. Ierobežojumi: Konsultācijas un atgādnēs. c. Apmācību vide: Apmācību vide.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais iegūs vismaz 21 no 34 punktiem atbilstoši teorijas pārbaudes lapai (pielikums Nr. 1) un veiks sakaru pārbaudi un ziņojumu nodošanu/ pieņemšanu pa rāciju.</p>	Tests	Skola/ Lauka nodarbība	
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Individuālo ierindas elementu atkārtojums, gatavošanās ierindas pārbaudei.</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot individuālos ierindas elementus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmais: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c. Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. d. Veiks pagriezienus kustībā. e. Izies no ierindas. f. Pieies pie priekšnieka.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	P	Lauka nodarbība	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Ierindas apmācības ieskaite individuālajiem ierindas paņēmieniem.</p> <p>Nodarbības mērķis: Pārbaudīt apmācāmo ierindas elementu individuālās iemaņas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c. Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. d. Veiks pagriezienus kustībā. e. Izies no ierindas. f. Pieies pie priekšnieka.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļās sastāvā, izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	Tests	Lauka nodarbība	

7 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku</p> <p>Temata nosaukums: Šaujamo ieroču vēsture un munīcijas veidi.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt apmācāmajiem par šaujamo ieroču vēsturi un munīcijas veidiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks svarīgākos faktus par šaujamo ieroču attīstības vēsturi. b. Nosauks munīcijas veidus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Galvenajiem vēsturiskajiem faktiem par šaujamo ieročiem. b. Munīcijas veidiem.</p>	T	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku</p> <p>Temata nosaukums: Pneimatiskā ieroča ārējo detaļu nosaukumi, ieroča tīrīšana un eļļošana, funkcionālais tests, ieroča pielādēšana, izlādēšana un sagatavošana apskatei.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt pneimatiskā ieroča ārējo detaļu nosaukumus, kā tīrīt, eļļot ieroci un kā veikt tam funkcionālo testu, kā pielādēt/ izlādēt ieroci un sagatavot to apskatei.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks pneimatiskā ieroča ārējās detaļas. b. Veiks ieroča tīrīšanu un funkcionālo testu. c. Izpildīs komandas „Ieroci pielādēt!”, „Ieroci izlādēt!”, „Ieroci apskatei!”.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem: a. Nosauks ieroča sastāvdaļas. b. Veiks ieroča apkopi un ieroča funkcionālo testu. c. Pielādēs, izlādēs ieroci un sagatavos to apskatei.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku</p> <p>Temata nosaukums: Ieroča mehāniskā tēmēkļa regulēšana, ieroča darbības pamatprincipi, šaušanas laikā radušos kļūmju novēršana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt pneimatiskā ieroča mehāniskā tēmēkļa regulēšanu, ieroča darbības pamatprincipus un kā novērst kļūmes, kas radušās šaušanas laikā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Paskaidros kā regulēt pneimatiskā ieroča mehānisko tēmekli. b. Paskaidros pneimatiskā ieroča darbības pamatprincipus. c. Novērsīs kļūmes, kas var rasties šaušanas laikā.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši tehniskajiem un drošības norādījumiem: a. Paskaidros kā regulēt pneimatiskā ieroča mehānisko tēmekli. b. Paskaidros pneimatiskā ieroča darbības principus. c. Novērsīs kļūmes, kas var rasties šaušanas laikā.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi jaunsargu nodarbībās un pasākumos
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku</p> <p>Temata nosaukums: Dažādi šaušanas stāvokļi. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz uguns līnijas.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt dažādus šaušanas stāvokļus, precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu un komandu izpildi uz uguns līnijas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ieņems šaušanas stāvokļus “stāvus”, “no ceļa” un “guļus” . b. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Izpildīs komandas uz uguns līnijas.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem: a. Ieņems šaušanas stāvokļus “stāvus”, “no ceļa” un “guļus”. b. Nosauks un pielietos 4 precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā

8 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Praktiskā šaušana</p> <p>Temata nosaukums: ATKĀRTOJUMS. 1.Dažādi šaušanas stāvokļi; Precīzas šaušanas pamatprincipi (PŠP); Komandas uz uguns līnijas. 2. Darbības ar ieročiem tests (WHT).</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot dažādus šaušanas stāvokļus, precīzas šaušanas pamatprincipus un komandas uz uguns līnijas. Izpildīt “Darbības ar ieročiem” testu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Ķivere. (4) Uzkabe. (5) Paklājiņš. (6) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai. (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais nokārtos «Darbības ar ieročiem testu (WHT)», atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Trenēt apmācāmos pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piešaut ieročus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Veiks grupēšanu; b. veiks ieroča piešaudi; c. pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Ausu aizbāžņi; (9) Cimdi; (10) Uzraudzība; (11)Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a) Veiks grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm. b) Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP jāatrodas mērķa melnajā sektorā. c) Veiks šaušanu no stāvokļa “Guļus” ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
6. stunda	<p>Modulis: REZERVE</p> <p>Apakšmodulis:</p> <p>Temata nosaukums:</p>			
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Pagriezieni gājienā.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt pagriezienus gājienā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks pagriezienus gājienā individuāli.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem”, apmācāmais veiks pagriezienus gājienā nodaļas sastāvā, tai skaitā izpildot komandas: a. “Uz la-bo!” b. “Uz krei-so!” c. “Apkārt-maršs!”</p>	P	Lauka nodarbība	Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, noteikumos lietotie termini un definīcijas
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes</p> <p>Temata nosaukums: Iziešana no ierindas, pieiešana pie priekšnieka.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt ierindas elementus "iziešana no ierindas" un "pieiešana pie priekšnieka".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Iziet no ierindas. 2. Pieiet pie priekšnieka.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem”, apmācāmais: a. Izies no ierindas. b. Pieies pie priekšnieka.</p>	P	Lauka nodarbība	Pamatstāja, stāvoklis «Brīvi», pagriezieni uz vietas

9 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Apakšmodulis: Temata nosaukums: Mācību gada kopsavilkums. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnē gaidāmo VAM apmācībā. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem, būs informēti par VAM nometni un 2. VAM mācību gadu. Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības. Kritēriji: a. Apmācāmie, noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par: (1) 1. Mācību gada kopsavilkumu. (2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM. (3) Vasaras nometni un priekšmetiem 2. Mācību gadā. b. Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 1. Mācību gadu.</p>	T	Skola	
2.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku Temata nosaukums: Praktiskā šaušana. Nodarbības mērķis: Mācīt praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļiem “Guļus” bez balsta, «No ceļa» un «Stāvus» (ar ieskaiti). Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa “Guļus” bez balsta; 2. Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa «No ceļa»; 3. Veiks praktisko šaušanu ar pneimatiku no šaušanas stāvokļa «Stāvus». Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene, (2) Balss komandas, (3) Mērķi, (4) Pneimatiskās lodītes, (5) Paklājiņi, (6) Aizsargbrilles, (7) Ausu aizbāžņi, (8) Cimdi, (9) Uzraudzība, (10) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: Šautuve (pielikums Nr.5). Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus, a) Veiks šaušanu no stāvokļa “Guļus” bez balsta, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā; b) Veiks šaušanu no stāvokļa “No ceļa”, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā; c) Veiks šaušanu no stāvokļa “Stāvus”, trāpot vismaz 3 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	Drošības noteikumi šaušanas nodarbībā
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas Temata nosaukums: Mērķu norāde. Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt un norādīt mērķa atrašanās vietu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Paskaidros divas mērķu norādīšanas metodes. 2. Atradīs un norādīs mērķu atrašanās vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus. Kritēriji: Apmācāmie norādīs vismaz 2 no 3 mērķiem apvidū, izmantojot mērķa norādi - „Pulksteņa metode”.</p>	T/P + tests	Lauka nodarbība	Attāluma noteikšana, Balss procedūras