

septembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

1 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ievadinstruktāža 2. mācību gadam. Vispārējie drošības noteikumi. Atkārtojums: Ierindas apmācība.</p> <p>Nodarības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībās. Atkārtot izglītojamiem ierindas individuālos elementus</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie būs iepazinušies ar noteikumiem; izglītojamie atkārtos un izpildīs iepriekš apgūtas individuālās ierindas iemaņas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a.Dots: (1) Vārdiskas komandas, (2) uzraudzība, (3) asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b.Ierobežojumi: Nav</p> <p>c.Mācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Instruktažai: Izglītojamie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbību laikā.Ierindai: Izglītojamie, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”: a.Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā.</p> <p>b.Izpildīs ierindas elementus uz vietas.</p> <p>c.Pārvietosies, izmantojot dažādus soļu veidus.</p> <p>d.Veiks pagriezienus kustībā.</p> <p>e.Izies no ierindas.f.Pieies pie priekšnieka.</p>	T/P	Skola	
2.stunda	<p>Modulis:Valsts aizsardzības iemaņas;</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās;</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot karti (kompas/azimuts).</p> <p>Nodarības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot karti/kompasu/azimutu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompas. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanās maršrutam.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem. Maršruta laikā apmācāmais:</p> <p>a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu.</p> <p>b. Noorientēs karti, izmantojot kompasu.</p> <p>c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P	apvidus	
3.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kibernetdrošība.</p> <p>Temata nosaukums: Sakaru ekipējums, ziņojuma veidi (situācijas ziņojumi).</p> <p>Nodarības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar sakaru ekipējumu, militāro ziņojumu veidiem un mācīties sastādīt situācijas ziņojumu (5 wisky).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: a. Atpazīs sakaru ekipējuma sastāvdaļas. b. Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky) no dotajiem situācijas aprakstiem.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a.Dots: (1) Pieraksti. (2) Paligmateriāli. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. (5) A6 atgādne SITREP ziņojums.</p> <p>b.Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c.Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie:</p> <p>a.Nosauks sakaru ekipējuma sastāvdaļas.</p> <p>b.Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky).</p>	T/P	Skola	
4.stunda 5.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Ieroču apiešanās tests (WHT).</p> <p>Nodarības mērķis: Izpildīt "Darbības ar ieročiem" testu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Paklājīgs. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais nokārtos "Darbības ar ieročiem testu (WHT)", atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	skola	
6.-8.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarības mērķis: Trenēt apmācāmos pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piešaut ieročus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>a. veiks trāpījumu grupēšanu;</p> <p>b. veiks ieroča piešaudi;</p> <p>c. pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi, cita veida balsts; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājīni; (7) Aizsargbrilles; (8) Ausu aizbāžņi; (9) Uzraudzība; (10) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus:</p> <p>a. Veiks grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm.</p> <p>b. Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP jāatrodas mērķa melnajā sektorā.</p> <p>c. Veiks šaušanu no stāvokļa "Gulšus" ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	šautuve	

2 - novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Atkārtotums: Topogrāfiskās kartes struktūra, kartes mērogs. Attāluma noteikšana uz kartes. Nodarbības mērķis: 1. Mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā. 2. Mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. 3. Mācīt raksturot kartes apvidu. Sasniedzamais rezultāts: a. Atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā. b. Atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. c. Aprakstīs doto kartes apvidu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais pārbaudes darbā iegūts vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T/P	klase	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība. Temata nosaukums: Atkārtotums. Rācija Motorola MTS 2000; NATO fonētiskais alfabēts un balss procedūra. Nodarbības mērķis: Atkārtot un nostiprināt zināšanas par rāciju Motorola MTS 2000, NATO fonētisko alfabētu un balss procedūru Sasniedzamais rezultāts: a. veiks sakaru pārbaudi; b. nodos, saņems ziņojumu, izmantojot balss procedūras standartvārdus; c. lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Rācija. (3) Uzraudzība. (4) Sakaru pārinieks. (5) A6 atgādnē NATO fonētiskais alfabēts (izdota mācību gada laikā). (6) A6 atgādnē Sakaru pārbaude (izdota mācību gada laikā). (7) A6 atgādnē Sakaru procedūras vārdi (izdota mācību gada laikā). b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus Kritēriji: Izglītojamie nodarbības laikā: a. nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas; b. izmantojot atgādnē, veiks sakaru pārbaudi; c. izmantojot atgādnē, nodos – saņems ziņojumu.</p>	T/P	Lauka teritorija	
3.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas; Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās; Temata nosaukums: Koordinātu noteikšana. Nodarbības mērķis: Mācīt koordinātu noteikšanu. Sasniedzamais rezultāts: Noteiks 8 ciparu koordinātes uz kartes. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus. Kritēriji: a. Izglītojamie noteiks 8 ciparu koordinātes dotajam objektam. b. Izglītojamie atradīs objektu pēc 8-ciparu koordinātem.</p>	T/P	klase	
4.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Savas atrašanās vietas noteikšana, izmantojot karti. Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt savu atrašanās vietu ar triangulācijas metodi. Sasniedzamais rezultāts: Noteikt savu atrašanās vietu ar triangulācijas metodi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie noteiks savu atrašanās vietu uz kartes ar triangulācijas metodi.</p>	T/P	klase	
5.stunda	<p>Modulis: Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā. Apakšmodulis: nav. Temata nosaukums: Latvijas patrioti. Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācoties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās. Sasniedzamais rezultāts: 1. Skolēni zina, kas ir patriotisms un patriotiska rīcība. 2. Skolēni spēj identificēt patriotisku rīcību praksē. 3. Skolēni zina, kā strādāt ar informācijas avotiem un kā tos izmantot prezentācijās. 4. Skolēni ir izvēlējušies personības, par kurām gatavot mājas darbu uz nākamajām nodarbībām, kā arī viņiem ir skaids, kā to darīt.</p>	T	klase	
6.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Normatīvie akti. Temata nosaukums: Nepakļaušanās un nesadarbošanās. Atbalsta sniegšana NBS, Zemessardzei. Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par pilsoniski aktīvu rīcību iespējamas valsts okupācijas gadījumā. Sasniedzamais rezultāts: 1. Skolēni zina, kas ir "nepakļaušanās" un "nesadarbošanās" un kāpēc tas ir svarīgi iespējamas valsts okupācijas gadījumā. 2. Skolēni diskusijā formulē savu viedokli par tādiem vēsturiski sarežģītiem jautājumiem, kā "mežabrāļi" un "dziesmotā revolūcija" un izdara secinājumus par pretošanos un nesadarbošanos mūsdienu kontekstā. 3. Skolēni spēj identificēt svarīgākās jomas, kā civiliedzīvotāji var sniegt atbalstu NBS un Zemessardzei militāra uzbrukuma gadījumā. Nosacījumi: a. Dots: Grupas sastāvs. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmais piedalīsies diskusijā un atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem jautājumiem. (Tiek vērtēts ar ieskaiti).</p>	T	klase	
7.-8.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Roku signāli, balss komandas. Nodarbības mērķis: Mācīt roku signālu došanu un izpildīšanu. Sasniedzamais rezultāts: Dos un izpildīs roku signālus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti, izdala materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase/Apvidus. Kritēriji: Izglītojamie atbilstoši vērtēšanas lapai: a. Nosauks vismaz 7 no 10 instruktora parādītajiem roku signāliem. b. Parādīs vismaz 7 no 10 instruktora nosauktajiem roku signāliem. c. Paskaidros, kur pielieto balss komandas.</p>	T	Apvidus/klase	

3 - decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-2. stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i> Apakšmodulis: <i>nav.</i> Temata nosaukums: <i>Pilsoniskās līdzdalības loma brīvības un demokrātijas sargāšanā.</i> Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par jēdzienu "korupcija" un "valsts sagrābšana" būtību, to postošo ietekmi uz kopējo valsts attīstību un veidiem, kā mazināt šādu parādību izplatīšanos Latvijā. Sasniedzamais rezultāts: 1. Skolēni zina, kas ir "korupcija" un "valsts sagrābšana". 2. Skolēni saprot, kāda ir "korupcijas" un "valsts sagrābšanas" ietekme uz kopējo valsts attīstību. 3. Skolēni diskusijā formulē savu viedokli, kādā veidā var ierobežot un samazināt "korupcijas" un "valsts sagrābšanas" izplatību Latvijā.</p>	T	klase	
3. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas;</i> Apakšmodulis: <i>Likumi un reglamentī;</i> Temata nosaukums: <i>Starptautiskie kara likumi. Ženēvas konvencijas. Civilpersonas un kombatanti. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos, kas ir Kara likums – Ženēvas konvencijas. Aizsargājami objekti un zīmes. Civilpersonas un kombatanti.</i> Sasniedzamais rezultāts: 1. Pastāstīs, kāda nozīme ir Starptautiskajam kara likumam, kas ir Ženēvas un Hāgas konvencijas. 2. Atpazīs Kara likumā noteiktās „Aizsargājamās zīmes”. 3. Atpazīs pazīmes, kas atšķir civilpersonas no kombatantiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p>	T	klase	
4. stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i> Apakšmodulis: <i>nav.</i> Temata nosaukums: <i>Latvijas patrioti.</i> Nodarbības mērķis: <i>Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācoties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās.</i> Sasniedzamais rezultāts: 1. Izglītojamie pāros vai mazās grupās prezentē izvēlēto personību, par kurām gatavoja mājas darbu.</p>	T	klase	
5. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i> Temata nosaukums: <i>Nodaļas ierindas elementi, pārvietojoties;</i> Nodarbības mērķis: <i>Iemācīt apmācāmo nodaļai nodaļas pārvietošanās elementus.</i> Sasniedzamais rezultāts: <i>Demonstrēs nodaļas ierindas elementus, pārvietojoties;</i> Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Nodaļas sastāvs. (3) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, nodaļas sastāvā, pārvietojoties izpildīs sekojošus ierindas komandas: a. MIERĀ; PA LABI (KREISI) SKATĪT! b. LABAIS PLECS UZ PRIEKŠU, SOĻOS –MARŠ! c. KREISAIS PLECS UZ PRIEKŠU, SOĻOS –MARŠ!</p>	T	apvidus	
6.-8. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i> Temata nosaukums: <i>Apvidus novērošana.</i> Nodarbības mērķis: <i>Mācīt, kā sistemātiski novērot apvidu.</i> Sasniedzamais rezultāts: 1. Pielietot novērošanas paņēmienus. 2. Atpazīt un paskaidrot, pēc kādiem faktoriem pamanīja lietas apvidū. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Binoklis (uz grupu vismaz viens). (3) Uzraudzība. (4) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus ar izvietotiem militārajiem priekšmetiem līdz 300 m, pielāgots novērošanai. Kritēriji: Apmācāmie, pielietojot skenēšanas tehniku un zināšanas par „Kāpēc lietas ir redzamas”, atradīs vismaz 6 no 10 priekšmetiem apvidū.</p>	T/P	apvidus	

janvāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

4 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Aturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</p> <p>Temata nosaukums: VAM vasaras nometnes apraksts.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos Valsts aizsardzības mācības nometnes saturu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie iepazīšies ar VAM nometnes saturu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: nav.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: klase</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par: (1) VAM vasaras nometni.</p>	T	klase	
2. stunda 3. stunda 4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Mērķu norāde.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt un norādīt mērķa atrašanās vietu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Paskaidros divas mērķu norādīšanas metodes.</p> <p>2. Atradīs un norādīs mērķu atrašanās vietas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli. (2) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie norādīs vismaz 2 no 3 mērķiem apvidū, izmantojot mērķa norādi - „Pulksteņa metode”.</p>	T/P	apvidus	
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Aikārtot un vingrināt sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kompas (2) Karte (3) Lineāls (4) Maršruta kartiņas tabula (5) Asistēšana, ja nepieciešams</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs:</p> <p>a. objektu sākuma un beigu koordinātes,</p> <p>b. direkcijas leņķi,</p> <p>c. attālumu,</p> <p>d. leģendu.</p>	T/P	klase	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas (pāris, sakari).</p> <p>Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kompas (2) Maršruta kartiņa (3) Radiostacija (4) Atgādnēs (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti (3) Pāriņieks</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: apvidus.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie pa pāriem, atradīs ne mazāk kā 5 no 8 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	T/P	apvidus	caurvija „Ziņojumu veidi – situācijas ziņojums”
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu. Lodes lidojuma trajektorija. Pamatprincipi šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt apmācāmajiem par sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu, lodes lidojuma trajektoriju un pamatprincipiem šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>(1) Nosauks un demonstrēs kā sānvējš ietekmē lodes lidojumu.</p> <p>(2) Izskaidros un vizualizēs lodes lidojuma trajektoriju.</p> <p>(3) Nosauks un demonstrēs pamatprincipus šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie demonstrēs vai vizualizēs:</p> <p>a. Lodes lidojuma trajektoriju.</p> <p>b. Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu.</p> <p>c. Pamatprincipus šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p>	T	klase	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Dažādi šaušanas veidi un ieroča G36 kaujas komplekts.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt ar dažādiem šaušanas veidiem un ieroča G36 kaujas komplektu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Nosauks un paskaidros dažādus šaušanas veidus.</p> <p>2. Paskaidros, kas ir ieroča G36 kaujas komplekts.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par:</p> <p>a. Dažādiem šaušanas veidiem.</p> <p>b. Ieroča G36 kaujas komplektu.</p>	T	klase	

5 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda 2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Riņķveida aizsardzība (klasiskā, ātrā riņķveida aizsardzība).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt teorētiskas zināšanas, kā ieņemt riņķveida aizsardzību (klasisko, ātro) un iziet no tās, praktiski vingrināt riņķveida aizsardzības ieņemšanu, izešanu no tās apvidū.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Ieņemt Riņķveida aizsardzību un „iziet” no tās.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a.Dots: Uzraudzība.</p> <p>b.Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c.Apmācību vide: Klase, apvidus.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmie, veicot maršrutu apvidū ieņems riņķveida aizsardzību (klasiskā, ātrā) un izies no tās, ievērojot standarta operācijas procedūru. (SOP).</p>	T/P	apvidus	
3. stunda 4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Darbības ar ieročiem tests (WHT).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Iemācīties droši apieties ar ieroci.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Veiks darbības ar ieročiem ievērojot drošības prasības un apiešanās principus</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Balsta maisi. (3) Paklājīņš. (4) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais nokārtos «Darbības ar ieročiem testu (WHT)», atbilstoši kritēriju lapai.</p>	T/P	apvidus	
5. stunda 6. stunda 7. stunda 8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Praktiskā šaušana.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Trenēt apmācāmos šaušanai no šaušanas pozīcijas „guļus” ar balstu un bez balsta, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „guļus ar balstu”.</p> <p>2. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „guļus bez balsta”.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a.Dots:(1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājīņi; (7)Aizsargbrilles; (9) Cimdi; (10) Uzraudzība; (11) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>a)Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „guļus ar balstu” ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm.</p> <p>b)Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “guļus bez balsta”, trāpot mērķī vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	T/P	šautuve	

6 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot un vingrināt sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Apmācāmie sagatavos maršruta kartiņu</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kompass (2) Karte (3) Lineāls (4) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs:</p> <p>a. objektu sākuma un beigu koordinātes;</p> <p>b. direkcijas leņķi;</p> <p>c. attālumus;</p> <p>d. leģendu.</p>	T/P	klase	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot maršruta kartiņu. (individuāli, sakari)</p> <p>Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Orientēties apvidū izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Kompass(2) Maršruta kartiņa(3) Radiostacija(4) Atgādnis (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: apvidus.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais individuāli, atradīs ne mazāk kā 5 no 8 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	P	apvidus	caurvija „Ziņojumu veidi – situācijas ziņojums”
3. stunda 4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot maršruta kartiņu un kompasu (azimuts) ar rāciju (balss procedūras/situācijas ziņojums).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīties kombinēt topogrāfijas un sakaru zināšanas, tās pielietojot praksē.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu pa rāciju, izmantojot Situācijas ziņojuma formātu,</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Maršruta kartiņa. (2) Kompass. (3) Rācija. (4) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanās maršrutam.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais individuāli veiks apmēram 1000 m garu trasi ne ilgāk ka 60 min., atrodot ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem KP. Katrā no KP apmācāmais:</p> <p>a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu.</p> <p>b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz KP</p> <p>c. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu (situācijas ziņojums).</p>	P	apvidus	
5. stunda 6. stunda 7. stunda 8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ierociem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis:</p> <p>1. Vingrināt šaušanu no šaušanas pozīcijām „gulus ar balstu” un “gulus bez balsta” un “no ceļa”.</p> <p>2. Pārbaudīt izglītojamo precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu, veicot praktisko šaušanu, patstāvīgi mainot šaušanas pozīcijas “gulus ar balstu”, “gulus bez balsta” un “no ceļa”.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>1. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulus ar balstu”;</p> <p>2. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulus bez balsta”;</p> <p>3. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „no ceļa”;</p> <p>4. Sašaus norādīto mērķi, patstāvīgi mainot noteiktās šaušanas pozīcijas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsta maiši; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājīni; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve (Pielikums Nr. 5).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus:</p> <p>a) Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulus ar balstu” ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķi vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm.</p> <p>b) Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “gulus bez balsta”, trāpot mērķi vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p> <p>c) Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “no ceļa”, trāpot mērķi vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p> <p>Ieskaite</p> <p>veiks 3 šāvienu sērijas pa 5 lodītēm no katra šaušanas pozīcijas – „gulus ar balstu”, „gulus bez balsta” un „no ceļa”, patstāvīgi tos mainot, trāpot norādītajā mērķa sektorā vismaz 8 no 15 šāvieniem</p>	P	apvidus	Caurviju info par roku signāliem, balss komandām, pārvietošanas nodalās sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus, riņķveida aizsardzību

7 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</p> <p>Temata nosaukums: Nacionālie bruņotie spēki.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veicināt izglītojamo interesi par dienestu NBS</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Izglītojamie iepazīstināti ar iespējām kā kļūt par karavīru.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: nav.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmie, noklausījušies pasniedzēja stāstījumu un demonstrējumu par iespējām, ko piedāvā Rekrutēšanas un atlases centrs (RAC) attiecībā uz NBS.</p>	T	klase	
2. stunda 3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Pārvietošanās nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt pārvietoties nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Nodarbības beigās apmācāmajiem jāprot pārvietoties nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) G36 ieroču maketi (2) Pieraksti (3) Uzraudzība. (4) Konsultācija, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Rezultāts būs apmierinošs, ja apmācāmie nodaļas sastāvā pārvietosies izmantojot dažādas formācijas, atbilstoši vērtējuma lapai (pielikums Nr.5).</p>	P	apvidus	
4. stunda 5. stunda 6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Taktiska dabīgo un mākslīgo šķēršļu pārvarēšanai apvidū.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīties, kā pārvarēt šķēršļus, darbojoties individuāli vai arī nodaļas sastāvā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Pārvarēs apvidū sastopamos šķēršļus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Uzskabe; (2) Ķivere; (3) 2 rācījas uz nodaļu; (3) G36 replika; (4) Nodaļas vadība, uzraudzība. (5) Nodaļas sastāvs.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: apvidus, kurā ir dažādi šķēršļi (gan mākslīgie, gan dabiskie).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmie nodaļas sastāvā veiks apmēram 200 m garu trasi ne ilgāk ka 15 min, pielietojot roku signālus. Pēc šķēršļa pārvarēšanas tālajā malā tiek ieņemta šaušanas pozīcija un veikta novērošana.</p>	P	apvidus	Riņķveida aizsardzība
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Uguns un kustība (pāris, grupa, nodaļa).</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos kā veikt manevru "U&K" nodaļas sastāvā (pāris, grupa, nodaļa), uzbrūkot un atkāpjoties, pēc kontakta ar pretinieku, mežainā apvidū</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Paskaidros, kā veikt manevru "U&K" nodaļas sastāvā (pāris, grupa, nodaļa), uzbrūkot un atkāpjoties.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Personīgie konspekti.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem jautājumiem par doto tēmu.</p>	P	apvidus	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</p> <p>Temata nosaukums: Kopsavilkums un VAM aktualitātes.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnes iespējām pēc VAM apmācībām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Apmācāmie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: nav.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie, noklausīšies pasniedzēja stāstījumu par:</p> <p>(1) 2. mācību gada kopsavilkumu.</p> <p>(2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM.</p> <p>(3) Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 2. mācību gadu.</p>	T	klase	