



Jaunsardzes centrs

Valsts aizsardzības mācība

Tematu plāni VAM 112h

2024

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

1 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti.</p> <p>Temata nosaukums: Ievada prezentācija par VAM.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar VAM mērķi, struktūru, mācību bloku tēmām un apgūstamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie ir guvuši priekšstatu par Valsts aizsardzības mācību.</p> <p>Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti.</p> <p>Temata nosaukums: Iekšējās kārtības noteikumi.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie būs iepazinušies ar kārtības noteikumiem. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošība noteikumiem VAM nodarbību laikā.</p>	T	Skola	
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Kājnieka individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam.</p> <p>Nodarbības mērķis: Parādīt un izskaidrot kā sagatavo, nēsā un lieto kājnieku individuālo kaujas ekipējumu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie iepazīs individuālā ekipējuma sastāvdaļas un nosauks ekipējuma komplektēšanas principus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta piemērota ekipējuma demonstrēšanai. Kritēriji: Izglītojamie nosauks VAM pieejamā individuālā ekipējuma priekšmetus un raksturo no kā sastāv: a. Kaujas ekipējums (KE). b. Papildinātais kaujas ekipējums (PKE).</p>	T/P	Skola	
4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti.</p> <p>Temata nosaukums: Vērtības un standarti VAM ietvaros.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar VAM izglītojamo vērtībām un standartiem, VAM izglītojamo pienākumiem un tiesībām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>a. Atšķirs, kas ir vērtības un kas ir standarti. b. Nosauks galvenās VAM vērtības un standartus, atpazīstot tos pēc apraksta. c. Orientēsies VAM izglītojamā pienākumos un tiesībām. Kritēriji: Izglītojamie individuāli, aizpildot testu, atbildēs pareizi uz ne mazāk kā 7 no 10 jautājumiem. Testa izpildes laiks - ne ilgāk kā 5 minūtes. Nosacījumi: a. Dots: Personīgie pieraksti. b. Ierobežojumi: Testa laikā aizliegts sarunāties un konsultēties aizliegts. c. Mācību vide: Klase vai piemērotas telpas. Kritēriji: Izglītojamie individuāli, aizpildot testu, atbildēs pareizi ne mazāk kā 5 no 8 jautājumiem. Testa izpildes laiks - ne ilgāk kā 5 min.</p>	T	Skola	
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, Pamatstāja un stāvoklis „Brīvi”.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar ierindas individuālajiem pamatelementiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs komandas „Stāties!”, „Līdzināties!”, „Mierā!”.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas, (2) asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav c. Apmācību vide: Ierindas laukums vai sporta zāle (atkarībā no laika apstākļiem). Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”, individuāli: a. Izpildīs pasniedzēja dotās komandas: (1) Stāties, (2) līdzināties (3) mierā (2) izkļīst (3) uz pirmo-otro skaitīt, (4) (vienā) divās rindās stāties, (5) sakārtoties, (6) beigt sakārtoties. b. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā esot.</p>	P	Ierindas laukums	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ierinda. Pagriezieni uz vietas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Nodarbības mērķis: Iemācīt izglītojamajiem izpildīt pagriezienus uz vietas (uz kreī-so, uz la-bo, apkārt griez-ties).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izpildīs pagriezienus uz vietas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums, atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas komandas: (1) Uz LA-BO! (2) Uz KREI-SO! (3) Apkārt GRIEZ-TIES!</p>	P	Ierindas laukums	
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ierinda. Pārvietošanās (soļu veidi).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt apmācāmajiem uzsākt kustību, mainīt soļu veidus un apstāsies.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Uzsāks kustību, mainīs soļu veidus un apstāsies. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļas sastāvā, izpildīs komandas: a. “Brīvajā solī soļos – MARŠ!”. b. “Gājiena solī soļos – MARŠ!”. c. “Ierindas solī soļos – MARŠ!”. d. “Uz vietas soļos – MARŠ!”. e. “Uz vietas- STĀT!”.</p>	P	Ierindas laukums	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Pārvietošanās veidi (LKI).</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt ar pārvietošanās veidiem diennakts gaišajā laikā ar ieroci.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tā pielietošanas iespējas.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patrulēšanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.</p>	T	Skola	

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

2 - novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Topogrāfiskās kartes struktūra.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt nolasīt informāciju no kartes malām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Nosauks informāciju, ko var atrast uz militāro topogrāfisko karšu malām.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Uzraudzība. (3) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par: a. Kartes nosaukumu. b. Mērogu. c. Militāro koordināšu tīklu. d. Informāciju par reljefu. e. Topogrāfiskajiem apzīmējumiem. f. Debespusēm kartē.</p>	T/P	klase	
2.-3. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Kartes mērogs. Topogrāfiskie apzīmējumi.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: a. Mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā. b. Mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. c. Mācīt raksturot kartes apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: a. Atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā. b. Atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. c. Apraksīs doto kartes apvidu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais pārbaudes darbā iegūs vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T/P	klase	
4.-5. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Orientēšanās apvidū izmantojot karti (orientieru metode).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū ar karti, izmantojot orientierus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteikt savu atrašanās vietu dabā pēc dabā esošiem orientieriem, izmantojot apvidus topogrāfisko karti.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Topogrāfiskā militārā karte. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar vismaz 3 izteiktiem orientieriem.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmie pa pāriem veiks aptuveni 500 m garu maršrutu, kur atzīmēs ne mazāk kā 3 no 4 kontrolpunktiem, kur katrā no kontrolpunktiem: a. Noorientēs karti atbilstoši apvidum. b. Noteiks savu atrašanās vietu apvidū.</p>	T/P	apvidus	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas</p> <p>Temata nosaukums: Bezpilotu lidaparātu spējas</p> <p>Nodarbības mērķis: Gūt priekšstatu par bezpilota lidaparātu veidiem, funkcijām, priekšrocībām un izaicinājumiem</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: personīgie pieraksti b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: mācību klase Kritēriji: Izglītojamie piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem.</p>	T	Klase	
7.-8. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Individuālā maskēšanās.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt individuālo maskēšanos, «Kāpēc lietas ir redzamas?» un kaujas disciplīnas ievērošanu. Iepazīstināt ar dronu spējām militārā vidē.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: a. Iepazīsies ar dronu spējām militārā vidē. b. Veiks individuālo maskēšanos. c. Atradīs militārus priekšmetus apvidū. d. Ievēros kaujas disciplīnu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Maskēšanās krēms. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.). Kritēriji: Apmācāmie atbilstoši vērtēšanas lapai: a. atbildēs uz kontroljautājumiem par dronu spējām militārā vidē b. atradīs militāros priekšmetus apvidū. c. nomaskēs atklātās ķermeņa daļas. d. ievēros kaujas disciplīnu.</p>	P	klase/ apvidus	LKI individuālais ekipējums

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

3 - decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1. stunda	<p>Modulis: <i>Noturība krīzes situācijās un vadība.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Nav.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība, kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni: 1. Par to kā darbojas valsts aizsardzība; 2. Par to, kādi ir ikviena iedzīvotāja pienākumi un tiesības attiecībā uz Valsts aizsardzību.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: a. Norāda, kur atrast informāciju par rīcību ārkārtas situācijās, paskaidro ar to saistītās pamatlīnijas – kur un kā iedzīvotāji iegūst informāciju (t.sk. kibervide un mediju telpa), ar ko jārēķinās (nav sakaru, elektrības u.c.) – kā arī paskaidro, kāpēc pamata izdzīvošanas prasmes ir svarīgi apgūt ikvienam. b. Saviem vārdiem paskaidro, ko nozīmē jēdziens "atturēšanas politika" un jēdziens "visaptveroša aizsardzība". c. Nosauc savus pienākumus un tiesības militāra rakstura ārkārtas situācijās.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība, (2) Pieraksti, (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši mācītajam, minēs piemērus, kā ikviens valsts iedzīvotājs var iesaistīties valsts aizsardzībā.</p>	T/P	klase	Vērtības un standarti VAM ietvaros
2.-3.stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Nav.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš (1917.-1920.)</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par Latvijas valsts attīstības pamattendencēm, sekmējot savas identitātes veidošanos un veicinot atbildīgu un tolerantu Latvijas demokrātiskās sabiedrības pilsoņa izaugsmi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: a. Izprot Latvijas Neatkarības kara kontekstu. b. Izprot Latvijas jauniešu motivāciju brīvprātīgi iestāties dažādās Latvijas armijas vienībās. c. Spēj diskusijā pamatot savu izvēli līdzīgā situācijā un publiski uzstājoties to izskaidrot. Nosacījumi: a. Dots: (1) Dokumentāli video (2) dokumentāli foto materiāli, kartes. b. Ierobežojumi: Patstāvīgi. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Atbildēs uz jautājumiem, pamatos savu viedokli.</p>	T/P	klase	Vērtības un standarti VAM ietvaros
4.-7. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kiberdrošība.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Sakaru teorija, NATO fonētiskais alfabēts, rācija.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Apgūt NATO bals procedūras vārdus, frāzes.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts:</p> <p>a. Veiks sakaru pārbaudi.</p> <p>b. Nodos, saņems ziņojumu, izmantojot NATO bals procedūras standartvārdus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Rācija. (3) Uzraudzība. (4) Sakaru pārinieks.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši NATO bals procedūrai: a. Veiks sakaru pārbaudi. b. Nodos ziņojumu. c. Saņems ziņojumu.</p>	T/P	klase	
8. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kiberdrošība.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Sakaru apmācība (kompleksais vingrinājums).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Nostiprināt iegūtās zināšanas un prasmes pielietojot sakaru līdzekļus (rācijas).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts: Pildot uzdoto uzdevumu, veiks sekojošas darbības: a. Sagatavos rāciju darbam. b. Pieņems un nodos ziņojumu, pielietojot NATO fonētisko alfabētu un procedūrvārdus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Rācija. (3) Uzraudzība. (4) Sakaru pārinieks. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apvidus. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši NATO bals procedūrai: a. Veiks sakaru pārbaudi. b. Nodos ziņojumu. c. Saņems ziņojumu.</p>	P	klase	

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

4 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1.-4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums:</p> <p>Drošība rīkojoties ar pneimatisko ieroci "Crossman". Pneimatiskā ieroča "Crossman" pieņemšana, nodošana, pārbaude. Detaļu nosaukumi. Izjaukšana, salikšana, apkope. Funkciju tests. Magazīnas pielādēšana/izlādēšana, sagatavošana šaušanai, pārdrošināšana, magazīnas maiņa. Darbības kļūmju novēršana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt darbības ar pneimatisko ieroci "Crossman".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. demonstrēs aizsargekipējuma uzvilšanu; b. pieņems, nodos un demonstrēs ieroci pārbaudei, ievērojot procedūru. Veiks ieroča nepilno izjaukšanu/sagatavošanu lietošanai; d. nosauks norādītās ieroča detaļas; e. paskaidros un demonstrēs, kā apkopt ieroci; f. saliks ieroci/sagatavot magazīnu; g. demonstrēs: • drošinātāja funkcionēšanas pārbaudi; • šaušanas režīmu pārbaudes. h. pielādēs ieroci; i. pielādēs ieroci "kaujai"; j. "pārdrošinās" ieroci; k. veiks magazīnas maiņu; l. novērsīs ieroča kļūmes. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis.(2) Pieraksti.(3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Daļība nodarbībā kalpo par kontroles kritēriju.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Kompas un kompas izmantošana, Direkcijas leņķis/Azimuts</p> <p>Nodarbības mērķis: a. Mācīt izmantot kompasu un noteikt direkcijas leņķi. b. Mācīt noteikt azimutu dabā. c. Mācīt koordināšu noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks kompas sastāvdaļas un paskaidros tā pielietošanas principus. b. Noteiks direkcijas leņķi uz kartes, izmantojot kompasu. c. Noteiks azimutu dabā, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus. Kritēriji: Apmācāmie piedalīsies vingrinājumos par dotajām tēmām, ievērojot pasniedzēja teikto.</p>	T+P	Skola	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās</p> <p>Temata nosaukums: Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</p> <p>Nodarbības mērķis: a. Mācīt noteikt attālumu kartē ar lineālu b. Atkārtot direkcijas leņķa noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Noteiks attālumu uz kartes izmantojot lineālu. b. Noteiks direkcijas leņķi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus. Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši metodikai: a. atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam, b. noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.</p>	T+P	Skola	
7.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū izmantojot azimutu un pārsoļus.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot azimutu un pārsoļus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršruta apvidū, izmantojot kompasu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Maršruta kartiņas varianti. (2) Kompas. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots azimutu maršrutiem, piemēram, stadions. Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks dažādas trases, nonākot gala kontrolpunktos. Maršruta laikā apmācāmais: a. Aprēķinās distanci pārsoļos un noteiks azimutu uz KP. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P	Lauka nodarbības	

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

5 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1.-3. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i> Temata nosaukums: <i>Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem (LKI), Attāluma noteikšana (LKI).</i> Nodarbības mērķis: Mācīt veikt noteiktu attālumu, izmantojot pārsoļus. Mācīt noteikt attālumu dabā, pielietojot "Vienību metodi".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks savu pārsoļu skaitu uz 100 m. b. Veiks noteiktu attālumu izmantojot pārsoļus. c. Noteiks attālumu dabā ar vienības metodi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Mērķi dažādos attālumos. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus ar redzamību līdz 300 m. Kritēriji: Apmācamais noteiks un izmērīs precīzu attālumu vismaz uz 3 no 5 mērķiem, nepieļaujot kļūdu vairāk kā +/- 25 m. Nosakot un mērot attālumu apmācāmais: a. Attālumu noteiks izmantojot „Vienības metodi”; b. attālumu mērīs ar pārsoļu metodi.</p>	T+P	Skola	Orientēšanās, attāluma noteikšana
4. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</i> Nodarbības mērķis: a. Mācīt noteikt attālumu kartē ar lineālu. b. Atkārtot direkcijas leņķa noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Noteiks attālumu uz kartes izmantojot lineālu. b. Noteiks direkcijas leņķi. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus. Kritēriji: Apmācāmie, atbilstoši metodikai: a. atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam; b. noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem.</p>	T	Lauka nodarbības	
5. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Orientēšanās apvidū izmantojot karti (kompas/azimuts).</i> Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot karti/kompasu/azimutu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti. Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompas. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanās maršrutam. Kritēriji: Apmācāmais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem. Maršruta laikā apmācāmais: a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Noorientēs karti, izmantojot kompasu. c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	T+P	Lauka nodarbības	
6.-7. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Maršruta kartiņas sastādīšana.</i> Nodarbības mērķis: Mācīt sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie prasīs sastādīt maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompas (2) Karte (3) Lineāls (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 5 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs: a. objektu sākuma un beigu koordinātes; b. direkcijas leņķi; c. attālumu; d. leģendu.</p>	T+P	Skola	
8. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Militārā topogrāfija un orientēšanās.</i> Temata nosaukums: <i>Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas (grupa, sakari).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompas. (2) Maršruta kartiņa. (3) Radiostacija. (4) Atgādnēs (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti. (5) Grupas sastāvs. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus. Kritēriji: izglītojamie grupas sastāvā, atradīs ne mazāk kā 4 no 6 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	P	Lauka nodarbības	

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

6 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Šaujamo ieroču vēsture un municijas veidi.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt apmācāmajiem par šaujamo ieroču vēsturi un municijas veidiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks svarīgākos faktus par šaujamo ieroču attīstības vēsturi. b. Nosauks municijas veidus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Galvenajiem vēsturiskajiem faktiem par šaujamo ieročiem. b. Municijas veidiem.</p>	T	Skola	Drošības noteikumi
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Dažādas šaušanas pozīcijas. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz uguns līnijas.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt dažādas šaušanas pozīcijas, precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu un komandu izpildi uz uguns līnijas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Ieņems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Izpildīs komandas uz uguns līnijas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. Kritēriji: Apmācāmais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem: a. Ieņems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Nosauks un pielietos 4 precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi, Ierindas komandas
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Ieroču apiešanās tests (WHT).</p> <p>Nodarbības mērķis: Izpildīt "Darbības ar ieročiem" testu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Paklājņš. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai). Kritēriji: Izglītojamais nokārtos "Darbības ar ieročiem testu (WHT)", atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Skola	
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Trenēt apmācāmos pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piešaut ieročus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Veiks trāpījumu grupēšanu; b. Veiks ieroča piešaudi; c. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsta maisi cita veida balsts; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās. lodītes; (6) Paklājņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Ausu aizbāžņi; (9) Uzraudzība; (10) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šauteve.</p> <p>Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a. Veiks grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm. b. Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP jāatrodas mērķa melnajā sektorā. c. Veiks šaušanu no stāvokļa "Guļus" ar balstu, trāpot vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi, Ierindas komandas

Valsts aizsardzības mācība Tematu plāni 1.mācību gads

7 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija / Prakse	Norises vieta	Caurvijas temats
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība.</p> <p>Temata nosaukums: Kiberdrošība.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīties ar galvenajiem drošības principiem, lietojot informācijas tehnoloģijas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Atpazīs drošības riskus ikdienas situācijās, lietojot informācijas tehnoloģijas. Nosacījumi: a. Dots: Pieraksti un izdales materiāli. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti.</p> <p>Temata nosaukums: Kas ir karavīrs Latvijas armijā?</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar NBS karavīru vērtībām un standartiem, kā arī ar galvenajām prasībām formas tērpa nēsāšanai un pie formas nēsājamajām atšķirības zīmēm (dienesta pakāpēm).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks karavīra vērtības un standartus. b. Atstāsīs galvenās NBS noteiktās ārējā izskata prasības, nēsājot formas tērpu. c. Atpazīs vispārējās vai Jūras spēku dienesta pakāpes (kaujas formas tērpi). Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Apmācāmie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	Vērtības un standarti VAM ietvaros
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ierindas apmācība. Iemaņu nostiprināšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot individuālos ierindas elementus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmais: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas. c. Pārvietosies izmantojot dažādus soļu veidus. d. Veiks pagriezienus uz vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, individuāli izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p>	P	Ierindas laukums	
4.-7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veikt praktisko šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus no balsta" uz vērtējumu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nokārtot praktisko ieskaiti, veicot šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus ar balstu". Nosacījumi: Šāvēju skaits – ne vairāk kā 3 šāvēji vienā piegājienā. a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis, (2) Balss komandas, (3) Mērķi, (4) Pneimatiskās lodītes, (5) balsta maiss vai cits balsts šaušanai (6) Paklājīņi, (7) Aizsargbrilles, (8) Ausu aizbāžņi, (9) Uzraudzība, (10) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: Šautuve. Kritēriji: Apmācāmais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus, veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus" ar balstu, trāpīt vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa melnajā sektorā. Ievēros drošības noteikumus. Darbības šautuvē izpildīs tikai pēc instruktora komandām.</p>	P	Lauka nodarbības	Drošības noteikumi, Ierindas komandas
8. stunda	<p>Modulis: Nav.</p> <p>Apakšmodulis: Nav.</p> <p>Temata nosaukums: Gada kopsavilkums. VAM aktualitātes.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt apmācāmos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnē gaidāmo VAM apmācībā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Apmācāmie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem, būs informēti par 2. VAM mācību gadu.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības.</p> <p>Kritēriji: a. Apmācāmie, noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par: (1) 1. Mācību gada kopsavilkumu. (2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM. (3) VAM saturu 2. Mācību gadā. b. Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 1. Mācību gadu.</p>	P	Skola	