

septembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija			
1. stunda	Brīvs mēnesis						
2. stunda							
3. stunda							
4. stunda							
5. stunda							
6. stunda							
7. stunda							
8. stunda							

1 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ievadinstruktāža 2. mācību gadam. Vispārējie drošības noteikumi. Atkārtojums: Ierindas apmācība. Karavīru pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā, noteikumos lietotie termini un definīcijas. Pamatstāja, pozīcija "Brīvi".</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībās.</p> <p>2. Atkārtot izglītojamajiem ierindas individuālos elementus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Izglītojamie būs iepazinušies ar noteikumiem; b. Izglītojamie atkārtos un izpildīs iepriekš apgūtas individuālās ierindas iemaņas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav</p> <p>c. Mācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Instruktažai: Izglītojamie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbību laikā. Ierindai: Izglītojamie, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā.</p> <p>b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas.</p>	T/P	Ierindas laukums	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot karti (kompasu/azimuts).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot karti (kompasu/azimutu).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu un karti.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kompas. (3) Maršruts ar kontrolpunktiem.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanās maršrutam.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais individuāli veiks apmēram 600 m garu trasi, atrodot ne mazāk kā 3 no 5 marķētiem kontrolpunktiem.</p> <p>Maršruta laikā izglītojamais:</p> <p>a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu.</p> <p>b. Noorientēs karti, izmantojot kompasu.</p> <p>c. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu.</p>	P	Apvidus	
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība.</p> <p>Temata nosaukums: Sakaru apmācība. Sakaru ekipējums, ziņojuma veidi (situācijas ziņojumi).</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar sakaru ekipējumu, militāro ziņojumu veidiem un mācīties sastādīt situācijas ziņojumu (5 wisky).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atpazīs sakaru ekipējuma sastāvdaļas. b. Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky) no dotajiem situācijas aprakstiem.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Paligmateriāli. (3) Uzraudzība (4) Asistēšana, ja nepieciešams. (5) A6 atgādne SITREP ziņojums.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie:</p> <p>a. Nosauks sakaru ekipējuma sastāvdaļas.</p> <p>b. Sastādīs situācijas ziņojumu (5 wisky).</p>	T/P	Skola	
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Ieroču apiešanās tests (WHT).</p> <p>Nodarbības mērķis: Izpildīt "Darbības ar ieročiem" testu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Paklājņi. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais nokārtos "Darbības ar ieročiem testu (WHT)", atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Skola	
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Trenēt izglītojamajiem pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piesaut ieročus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>a. Veiks trāpījumu grupēšanu;</p> <p>b. Veiks ieroča piesaudi;</p> <p>c. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsts; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskā lodītes; (6) Paklājņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Šautuve (5. pielikums).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus:</p> <p>a. Veiks trāpījumu grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķi ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem, trāpījumu izkliede ne lielāka par 4 cm diametrā.</p> <p>b. Veiks pneimatiskā ieroča piesaudi, trāpījumu VTP (vidējais trāpījumu punkts) jāatrodas mērķa ieskautes sektorā.</p> <p>c. Veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus ar balstu", trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskautes sektorā.</p>	P	Apvidus	

2 - novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Atkārtotajums: Topogrāfiskās kartes struktūra. Kartes mērogs. Attāluma noteikšana, kompas izmantošana.</p> <p>Nodarbības mērķis: 1.Mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā.2. Mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus. 3.Mācīt raksturot kartes apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a.At pazis kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā.b.At pazis galvenos topogrāfiskos apzīmējumus.c.Aprakstīs doto kartes apvidu.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots:(1) Militārā karte.(2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa.(4) Pieraksti.(5) Uzraudzība.(6) Konsultācija, ja nepieciešams. b.lerobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais pārbaudes darbā iegūs vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T/P	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība.</p> <p>Temata nosaukums: Sakaru apmācība.</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot un nostiprināt zināšanas par rāciju Motorola MTS 2000, NATO fonētisko alfabētu un balsis procedūru.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a.Veiks sakaru pārbaudi; b.Nodos, saņems ziņojumu, izmantojot balsis procedūras standartvārdus; c.Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots:(1) Pieraksti. (2) Rācija. (3) Uzraudzība. (4) Sakaru pārinieks. (5) A6 atgādnē. (6) NATO fonētiskais alfabēts (izdota mācību gada laikā). (7) A6 atgādnē. (8) Sakaru pārbaude (izdota mācību gada laikā). (9) A6 atgādnē Sakaru procedūras vārdi (izdota mācību gada laikā). b.lerobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie nodarbības laikā: a.nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas; b.izmantojot atgādnē, veiks sakaru pārbaudi; c.izmantojot atgādnē, nodos – saņems ziņojumu.</p>	T/P	Apvidus	
3.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Koordinātu noteikšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt koordinātu noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteiks 8 ciparu koordinātas uz kartes.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000.(2) Kompass.(3) Pieraksti. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus.</p> <p>Kritēriji: a. Izglītojamie noteiks 8 ciparu koordinātas dotajam objektam. b.Izglītojamie atradis objektu pēc 8 ciparu koordinātām.</p>	T/P	Skola/ Apvidus	
4.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Savas atrašanās vietas noteikšana, izmantojot karti.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt savu atrašanās vietu ar triangulācijas metodi.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:Noteikt savu atrašanās vietu ar triangulācijas metodi.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: (1) Topogrāfiskā karte 1:10 000.(2) Kompass. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. b.lerobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie noteiks savu atrašanās vietu uz kartes ar triangulācijas metodi.</p>	T/P	Skola	
5.stunda	<p>Modulis: Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</p> <p>Apakšmodulis: Nav.</p> <p>Temata nosaukums: Latvijas patrioti.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācīties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Izglītojamie zina, kas ir patriotisms un patriotiska rīcība. 2. Izglītojamie spēj identificēt patriotisku rīcību praksē. 3. Izglītojamie zina, kā strādāt ar informācijas avotiem un kā tos izmantot prezentācijās. 4. Izglītojamie ir izvēlējušies personības, par kurām gatavot mājas darbu uz nākamajām nodarbībām, kā arī viņiem ir skaidrs, kā to darīt.</p>	T	Skola	
6.stunda	<p>Modulis: Noturība krīzes situācijās un vadība.</p> <p>Apakšmodulis: Nav.</p> <p>Temata nosaukums: Nepakļaušanās un nesadarbošanās . Atbalsta sniegšana NBS, Zemessardzei.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par pilsoniski aktīvu rīcību iespējamās valsts okupācijas gadījumā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Izglītojamie zina, kas ir "nepakļaušanās" un "nesadarbošanās" un kāpēc tas ir svarīgi iespējamās valsts okupācijas gadījumā. 2. Izglītojamie diskusijā formulē savu viedokli par tādiem vēsturiski sarežģītiem jautājumiem, kā "mežabrāļi" un "dziesmotā revolūcija" un izdara secinājumus par pretošanos un nesadarbošanos mūsdienu kontekstā. 3. Izglītojamie spēj identificēt svarīgākās jomas, kā civiliedzīvotāji var sniegt atbalstu NBS un Zemessardzei militārā uzbrukuma gadījumā.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: Grupas sastāvs. b.lerobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais piedalīsies diskusijā un atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem jautājumiem. (Tiek vērtēts ar ieskaiti).</p>	T	Skola	
7.-8.stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Roku signāli, balsis komandas.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt roku signālu došanu un izpildīšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Dos un izpildīs roku signālus.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots:(1) Pieraksti, izdales materiāli.(2) Uzraudzība.(3) Asistēšana, ja nepieciešams. b.lerobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase/ Apvidus.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie atbilstoši vērtēšanas lapa: a.Nosauks vismaz 7 no 10 instruktora parādītajiem roku signāliem. b.Parādīs vismaz 7 no 10 instruktora nosauktajiem roku signāliem. c.Paskaidros, kur pielieto balsis komandas.</p>	T	Skola/ Apvidus	

3 - decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-2.stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i></p> <p>Apakšmodulis: Nav.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Pilsoniskās līdzdalības loma brīvības un demokrātijas sargāšanā.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par jēdzienu "korupcija" un "valsts sagrābšana" būtību, to postošo ietekmi uz kopējo valsts attīstību un veidiem, kā mazināt šādu parādību izplatšanos Latvijā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1.Izglītojamie zina, kas ir "korupcija" un "valsts sagrābšana".2.Izglītojamie saprot, kāda ir "korupcijas" un "valsts sagrābšanas" ietekme uz kopējo valsts attīstību. 3.Izglītojamie diskutējot formulē savu viedokli, kādā veidā var ierobežot un samazināt "korupcijas" un "valsts sagrābšanas" izplatību Latvijā.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Krīteriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
3. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Normatīvie akti.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Starptautiskie kara likumi. Ženēvas konvencijas. Civilpersonas un komabantī.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos, kas ir Kara likums – Ženēvas konvencijas. Aizsargājami objekti un zīmes. Civilpersonas un komabantī.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Pastāstīs, kāda nozīme ir Starptautiskajam kara likumam, kas ir Ženēvas un Hāgas konvencijas. 2. Atpazīs Kara likumā noteiktās „Aizsargājamas zīmes” 3. Atpazīs pazīmes, kas atšķir civilpersonas no komabantiem.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli.(2) Asistēšana, ja nepieciešams. b.Ierobežojumi: Nav. c.Apmācību vide: Klase.</p> <p>Krīteriji:Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par: a.Starptautiskā kara likuma nozīmi. Kas ir Ženēvas un Hāgas konvencijas. b. Kara likumā noteiktajām „Aizsargājamajām zīmēm” c. Par pazīmēm, kas atšķir civilpersonas no komabantiem.</p> <p>Vērtējums. Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts 2.pielikums</p>	T	Skola	
4.stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktivitāte valsts drošības kontekstā.</i></p> <p>Apakšmodulis: Nav.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Latvijas patrioti.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par patriotismu un patriotisku rīcību, mācoties no izcilu personību piemēriem Latvijas vēsturē un mūsdienās.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie pāros vai mazās grupās prezentē izvēlēto personību, par kuru gatavoja mājas darbu.</p> <p>Krīteriji. Izglītojamie, izmantojot dažādas informācijas avotus, individuāli vai strādājot grupās, sagatavo prezentāciju par konkrētu personību, kuru raksturo kā Latvijas patriotu: a.pamato savu izvēli, izmantojot konkrētus krīterijus un rīcības piemērus. b.diskutē par patriotiskas rīcības piemēriem, cēloņsakarībām un nozīmi. c.vērtē indivīda rīcības ietekmi uz valstiskiem procesiem.</p> <p>Vērtēšana. Apguvis – izpildīti visi krīteriji. Daļēji apguvis – nav izpildīts viens no krīterijiem. Nav apguvis – nav izpildīti vairāk kā viens no krīterijiem.</p>	T	Skola	
5.stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Ierindas prasmes.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Nodaļas ierindas elementi pārvietojoties.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Iemācīt izglītojamajiem nodaļas pārvietošanās elementus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Demonstrērs nodaļas ierindas elementus pārvietojoties.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Nodaļas sastāvs. (3) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Krīteriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem”, nodaļas sastāvā pārvietojoties, izpildīs sekojošus ierindas komandas: a. MIERĀ; PA LABI (KREIS) SKATĪT! b. LABAIS PLECS UZ PRIEKŠU, SOĻOS –MARŠ! c. KREISĀIS PLECS UZ PRIEKŠU, SOĻOS –MARŠ!</p> <p>Vērtējums: Apguvis-izglītojamais, nodaļas sastāvā pārvietojoties, patstāvīgi spēj izpildīt visas trīs ierindas komandas. Plānotais sniedzamais rezultāts sasniegts pilnībā un tas ir noturīgs. Daļēji apguvis- izglītojamais, nodaļas sastāvā pārvietojoties, ar nelielu pamudinājumu no instruktora puses spēj izpildīt vismaz divas no trim ierindas komandām. Plānotais sniedzamais rezultāts sasniegts daļēji un tas nav noturīgs. Nav apguvis- izglītojamais, nodaļas sastāvā pārvietojoties, nespēj izpildīt nevienu no trim ierindas komandām. Izglītojamajam nepieciešams regulārs instruktora atbalsts. Plānotais sniedzamais rezultāts nav sasniegts.</p>	T	Ierindas laukums	
6.-8.stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i></p> <p>Apakšmodulis: <i>Lauka kaujas iemaņas.</i></p> <p>Temata nosaukums: <i>Apvidus novērošana .</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt, kā sistemātiski novērot apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Pielietot novērošanas paņēmienus.2. Atpazīt un paskaidrot, pēc kādiem faktoriem pamanīja lietas apvidū.</p> <p>Nosacījumi: a.Dots: (1) Pieraksti.(2) Binoklis (uz grupu vismaz viens).(3) Uzraudzība.(4) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase un apvidus ar izvietotiem militārajiem priekšmetiem līdz 300 m, pielāgots novērošanai.</p> <p>Krīteriji: Izglītojamie, pielietojot skenēšanas tehniku un zināšanas par „Kāpēc lietas ir redzamas”, atradīs vismaz 6 no 10 priekšmetiem apvidū.</p>	T/P	Skola/Apvidus	

janvāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

4 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: VAM vasaras nometnes apraksts. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar Valsts aizsardzības mācības nometnes saturu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie iepazīsies ar VAM nometnes saturu. Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase Krīteriji: Izglītojamie noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par VAM vasaras nometni.</p>	T	Skola	
2.-4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Mērķu norāde. Nodarbības mērķis: Mācīt noteikt un norādīt mērķa atrašanās vietu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Paskaidros divas mērķu norādīšanas metodes. 2. Atradis un norādīs mērķu atrašanās vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti, izdales materiāli. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus. Krīteriji: Izglītojamie norādīs vismaz 2 no 3 mērķiem apvidū, izmantojot mērķa norādi - „Pulksteņa metode”.</p>	T/P	Apvidus	
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Maršruta kartiņas sastādīšana. Nodarbības mērķis: Atkārtot un vingrināt sastādīt maršruta kartiņu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Sastādīt maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass. (2) Karte. (3) Lineāls. (4) Maršruta kartiņas tabula. (5) Asistēšana, ja nepieciešams b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs: a. objektu sākuma un beigu koordinātas, b. direkcijas leņķi, c. attālumu, d. leģendu.</p>	T/P	Skola	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas. Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass. (2) Maršruta kartiņa. (3) Radiostacija. (4) Atgādnes (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti. (5) Pārinieks. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: apvidus. Krīteriji: Izglītojamie pa pāriem atradis ne mazāk kā 5 no 8 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	T/P	Apvidus	caurvija „Ziņojumu veidi – situācijas ziņojums”
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu. Lodes lidojuma trajektorija. Pamatprincipi šaušanai pa kustīgiem mērķiem. Nodarbības mērķis: Mācīt izglītojamajiem par sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu, lodes lidojuma trajektoriju un pamatprincipiem šaušanai pa kustīgiem mērķiem. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: (1) Nosauks un demonstrēs, kā sānvējš ietekmē lodes lidojumu. (2) Izskaidros un vizualizēs lodes lidojuma trajektoriju. (3) Nosauks un demonstrēs pamatprincipus šaušanai pa kustīgiem mērķiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie demonstrēs vai vizualizēs: a. Lodes lidojuma trajektoriju. b. Sānvēja iedarbību uz lodes lidojumu. c. Pamatprincipus šaušanai pa kustīgiem mērķiem.</p>	T	Skola	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Dažādi šaušanas veidi un ieroča G36 kaujas komplekts. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt ar dažādiem šaušanas veidiem un ieroča G36 kaujas komplektu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Nosauks un paskaidros dažādus šaušanas veidus. 2. Paskaidros, kas ir ieroča G36 kaujas komplekts. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par: a. Dažādiem šaušanas veidiem. b. Ieroča G36 kaujas komplektu.</p>	T	Skola	

5 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. -2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Rīņķveida aizsardzība (klasiskā, ātrā rīņķveida aizsardzība).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt teorētiskas zināšanas kā ieņemt rīņķveida aizsardzību (klasisko, ātro) un iziet no tās, praktiski vingrināt rīņķveida aizsardzības ieņemšanu, iziešanu no tās apvidū.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Ieņemt rīņķveida aizsardzību un „iziet” no tās.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase, apvidus.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie, veicot maršrutu apvidū, ieņems rīņķveida aizsardzību (klasiskā, ātrā) un izies no tās, ievērojot standarta operācijas procedūru (SOP).</p>	T/P	Skola/ Apvidus	
3. -4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Darbības ar ieročiem tests (WHT).</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Iemācīties droši apieties ar ieroci.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem, ievērojot drošības prasības un apiešanās principus.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Balsta maisi. (3) Paklājiņš. (4) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais nokārto «Darbības ar ieročiem testu (WHT)» atbilstoši kritēriju lapai.</p>	T/P	Apvidus	
5. -8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: <i>Praktiskā šaušana.</i></p> <p>Nodarbības mērķis: Trenēt izglītojamās šaušanas no šaušanas pozīcijas „gulšus” ar balstu un bez balsta, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>1. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulšus ar balstu”.</p> <p>2. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulšus bez balsta”.</p> <p>Nosacījumi: Šāvēju skaits – ne vairāk kā 3 šāvēji vienā piegājienā.</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balss komandas. (3) Mērķi. (4) Pneimatiskās lodītes. (5) Balsta maisi vai cits balsts šaušanai. (6) Paklājiņi. (7) Aizsargbrilles. (8) Uzraudzība. (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: šautuve (5. pielikums).</p> <p>Kritēriji:</p> <p>a) Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas „gulšus ar balstu” ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķi vismaz 4 no 5 šāvieniem, ne lielākā diametrā par 4 cm.</p> <p>b) Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “gulšus bez balsta”, trāpot mērķi vismaz 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskautes sektorā.</p>	T/P	Apvidus	

6 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Maršruta kartiņas sastādīšana. Nodarbības mērķis: Atkārtot un vingrināt sastādīt maršruta kartiņu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie sagatavos maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass. (2) Karte. (3) Lineāls. (4) Asistēšana, ja nepieciešams b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Krīteriji: Izglītojamais individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 8 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs: a. objektu sākuma un beigu koordinātas, b. direkcijas leņķi, c. attālumus, d. leģendu.</p>	T/P	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas. Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Kompass. (2) Maršruta kartiņa. (3) Radiostacija. (4) Atgādnēs (iepriekš izdotās) un personigie pieraksti b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: apvidus. Krīteriji: Izglītojamais individuāli atradīs ne mazāk kā 5 no 8 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p>	P	Apvidus	caurvija „Ziņojumu veidi – situācijas ziņojums”
3.-4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās. Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot maršruta kartiņu. Nodarbības mērķis: Mācīties kombinēt topogrāfijas un sakaru zināšanas, tās pielietojot praksē. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršrutu apvidū, izmantojot kompasu, pielietojot sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu pa rāciju, izmantojot Situācijas ziņojuma formātu. Nosacījumi: a. Dots: (1) Maršruta kartiņa. (2) Kompass. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus piemērots orientēšanās maršrutam. Krīteriji: Izglītojamais individuāli veiks apmēram 1000 m garu trasi ne ilgāk kā 60 min., atrodot ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem KP. Katrā no KP izglītojamais: a. Aprēķinās distanci un azimutu uz objektu. b. Izmantos pārsoļus un kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz KP. c. Pielietos sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu (situācijas ziņojums). Vērtējums: Apguvis – izpildīti visi kritēriji (izglītojamais individuāli veicis trasi noteiktajā laikā, atzīmējis ne mazāk kā 5 no 8 marķētiem KP, un katrā KP izpildīti dotie nosacījumi); Daļēji apguvis – kritēriji izpildīti daļēji (distance veikta noteiktajā laikā, atzīmēti ne mazāk kā 3 no 8 marķētiem KP, daļēji pārvalda sakaru procedūras, ziņojot par savu atrašanās vietu (situācijas ziņojums)); Nav apguvis – kritēriji nav izpildīti (trasē atrodas ilgāk kā 60 min., maršruta kartiņa nav aizpildīta, atrasti mazāk kā 3 no 8 marķētiem KP, uzdevumu veic ar instruktora atbalstu, nepārvalda sakaru procedūras).</p>	P	Apvidus	
5.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Praktiskā šaušana. Nodarbības mērķis: Vingrināt šaušanu no šaušanas pozīcijām “guļus ar balstu” un “guļus bez balsta” un “no ceļa”. Pārbaudīt izglītojamo precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu, veicot praktisko šaušanu, patstāvīgi mainot šaušanas pozīcijas “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta” un “no ceļa”. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “guļus ar balstu”; 2. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “guļus bez balsta”; 3. Veiks šaušanu no šaušanas pozīcijas “no ceļa”. 4. Sasaus norādīto mērķi, patstāvīgi mainot noteiktās šaušanas pozīcijas. Nosacījumi. a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Balss komandas. (3) Balsts (4) Mērķi. (5) Pneimatiskās lodītes. (6) Paklājiņi. (7) Aizsargbrilles. (8) Uzraudzība. (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (5. pielikums). Krīteriji. Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a. Veiks šaušanu no pozīcijas “Guļus ar balstu”, trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskaites sektorā. b. Veiks šaušanu no pozīcijas “Guļus bez balsta”, trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskaites sektorā. c. Veiks šaušanu no pozīcijas “no ceļa”, trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskaites sektorā. d. Veiks 3 šāvienu sērijas pa 5 lodītēm no katras šaušanas pozīcijas – “guļus ar balstu”, “guļus bez balsta” un “no ceļa”, patstāvīgi tos mainot, trāpot norādītajā mērķa sektorā ne mazāk kā 8 no 15 šāvieniem. Vērtējums. Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (7. pielikums).</p>	P	Apvidus	Caurviju info par roku signāliem, balss komandām, pārvietošanos nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus, rīņķveida aizsardzību

7 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/a/	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Normatīvie akti. Temata nosaukums: Nacionālie bruņotie spēki. Nodarbības mērķis: Veicināt izglītojamo interesi par dienestu NBS. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie iepazīstināti ar iespējām, kā kļūt par karavīru. Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase vai apvidus. Kritēriji: Izglītojamie noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par iespējām, ko piedāvā Rekrutēšanas un atlases centrs (RAC) attiecībā uz NBS.</p>	T	Skola/ Apvidus	
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Pārvietošanās nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus. Nodarbības mērķis: Mācīt pārvietoties nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nodarbības beigās izglītojamajiem jāprot pārvietoties nodaļas sastāvā, izmantojot dažādus formācijas veidus. Nosacījumi: a. Dots: (1) G36 ieroču maketi. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Konsultācija, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus. Kritēriji: Rezultāts būs apmierinošs, ja izglītojamie nodaļas sastāvā pārvietosies, izmantojot dažādas formācijas atbilstoši vērtējuma lapai (5. pielikums).</p>	P	Apvidus	
4.-6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Šķēršļu pārvarēšana. Taktiska dabīgo un mākslīgo šķēršļu pārvarēšanai apvidū. Nodarbības mērķis: Mācīties, kā pārvarēt šķēršļus, darbojoties individuāli vai arī nodaļas sastāvā. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Pārvarēs apvidū sastopamos šķēršļus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzkaibe; (2) Ķivere; (3) 2 rācījas uz nodaļu; (4) G36 replika; (5) Nodaļas vadība, uzraudzība; (6) Nodaļas sastāvs. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: apvidus, kurā ir dažādi šķēršļi (gan mākslīgie, gan dabiskie). Kritēriji: Izglītojamie, nodaļas sastāvā, veiks apmēram 200 m garu trasi ne ilgāk kā 15 min., pielietojot roku signālus. Pēc šķēršļa pārvarēšanas, tālajā malā, tiek ieņemta šaušanas pozīcija un veikta novērošana.</p>	P	Apvidus	Riņķveida aizsardzība
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Uguns un kusība (pāris, grupa, nodaļa). Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos, kā veikt manevru "U&K" nodaļas sastāvā (pāris, grupa, nodaļa), uzbrūkot un atkāpjoties, pēc kontakta ar pretinieku, mežainā apvidū. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Paskaidros, kā veikt manevru "U&K" nodaļas sastāvā (pāris, grupa, nodaļa), uzbrūkot un atkāpjoties. Nosacījumi: a. Dots: (1) Personīgie konspekti. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidus. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem jautājumiem par doto tēmu.</p>	P	Apvidus	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums. Temata nosaukums: Kopsavilkums un VAM aktualitātes. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnes iespējām pēc VAM apmācībām. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem. Nosacījumi: a. Dots: nav. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības. Kritēriji: Izglītojamie, noklausīsies pasniedzēja stāstījumu par: (1) 2. Mācību gada kopsavilkumu. (2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM. (3) Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 2. mācību gadu.</p>	T	Skola/ Apvidus	