

septembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

1 - oktobris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Normatīvie akti. Temata nosaukums: Ievada prezentācija par VAM. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar VAM mērķi, struktūru, mērķu bloku tēmām un apgūstamajām zināšanām, prasmēm un iemaņām. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Izglītojamie ir guvuši priekšstatu par valsts aizsardzības mērķi. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par dotu tēmu.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Normatīvie akti. Temata nosaukums: Iekšējās kārtības noteikumi. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbībās. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Izglītojamie būs iepazīnušies ar kārtības noteikumiem. Nosacījumi: Mācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie parakstās drošības noteikumu žurnālā par iepazīšanos ar Vispārīgiem drošības noteikumiem VAM nodarbību laikā.</p>	T	Skola	
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Kājnīka individuālā ekipējuma sagatavošana uzdevumam. Nodarbības mērķis: Parādīt un izskaidrot, kā sagatavo, nēsā un lieto kājnīku individuālo kaujas ekipējumu. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Izglītojamie atpazīs individuālā ekipējuma sastāvdaļas un nosauks ekipējuma komplektēšanas principus. Nosacījumi: a. Dots: (1) Izdales materiāls. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apmācību vieta piemērota ekipējuma demonstrēšanai. Kritēriji: Izglītojamie nosauks VAM pieejamā individuālā ekipējuma priekšmetus un raksturo, no kā sastāv: a. Kaujas ekipējums (KE); b. Papildinātais kaujas ekipējums (PKE).</p>	T/P	Skola	
4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Normatīvie akti. Temata nosaukums: Vērtības un standarti VAM ietvaros. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar VAM izglītojamo vērtībām un standartiem, VAM izglītojamo pienākumiem un tiesībām. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: a. Atšķirs, kas ir vērtības un kas ir standarti. b. Nosauks galvenās VAM vērtības un standartus, atpazīstot tos pēc apraksta. c. Orientēsies VAM izglītojamā pienākumos un tiesībās. Nosacījumi: a. Dots: Personīgie pieraksti. b. Ierobežojumi: Testa laikā sarunāties un konsultēties aizliegts. c. Mācību vide: Klase vai piemērotas telpas. Kritēriji: Izglītojamie individuāli, aizpildot testu, atbildēs pareizi ne mazāk kā 5 no 8 jautājumiem. Testa izpildes laiks - ne ilgāk kā 5 min.</p>	T	Skola	
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Ierindas prasmes. Temata nosaukums: Karavīra pienākumi pirms stāšanās ierindā un ierindā. Pamatstāja un stāvoklis „Brīvi”. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar ierindas individuālajiem pamatelementiem. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā. b. Izpildīs komandas „Stāties!”, „Līdzināties!”, „Mierā!”, „Uz pirmo - otro skaiti!”, „(Vienā) Divās rindās stāties!”, „Sakārtoties!”, „Beigt sakārtoties!” Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: Ierindas laukums vai sporta zāle (atkarībā no laika apstākļiem). Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši „Ierindas noteikumiem”, individuāli: a. Izpildīs pasniedzēja dotās komandas: (1) stāties, (2) līdzināties, (3) mierā, (2) izklist, (3) uz pirmo-otro skaiti, (4) (vienā) divās rindās stāties, (5) sakārtoties, (6) beigt sakārtoties. b. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā esot.</p>	P	Ierindas laukums	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Ierindas prasmes. Temata nosaukums: Pagriezieni uz vietas. Nodarbības mērķis: Iemūcīt izglītojamajiem izpildīt pagriezienus uz vietas (komanda “Uz kreī-SO!”, “Uz la-BO!”, “Apkārt griez-TIES!”). Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Precīzi izpildīs pagriezienus uz vietas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums, atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem” individuāli izpildīs ierindas komandas: (1) “Uz la-BO!” (2) “Uz kreī-SO!” (3) “Apkārt griez-TIES!”</p>	P	Ierindas laukums	
7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Ierindas prasmes. Temata nosaukums: Pārvietošanās (soļu veidi). Nodarbības mērķis: Mūcīt izglītojamajiem uzsākt kustību, mainīt soļu veidus un apstāties. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Uzsāks kustību, mainīs soļu veidus un apstāties. Nosacījumi: a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem. Kritēriji: Atbilstoši LR AM “Ierindas noteikumiem”, individuāli un nodaļas sastāvā, izpildīs komandas: a. “Brīvajā soli soļos – MARS!” b. “Gājiena soli soļos – MARS!” c. “Ierindas soli soļos – MARS!” d. “Uz vietas soļos – MARS!” e. “Uz vietas- STĀT!”.</p>	P	Ierindas laukums	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas. Temata nosaukums: Pārvietošanās veidi. Nodarbības mērķis: Iepazīstināt ar pārvietošanās veidiem diennakts gaišajā laikā ar ieroci. Sasniedzamais rezultāts nodarības nostēgumā: Nosauks pārvietošanās veidus un raksturo tā pielietojuma iespējas. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. (3) Nepieciešamības gadījumā pieejama konsultācija. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par individuālajiem pārvietošanās veidiem dienā: a. Patruļošanu. b. Zemo stāju. c. Rāpošanu. d. Līšanu.</p>	T	Skola	

2 - novembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Topogrāfiskās kartes struktūra.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt nolasīt informāciju no kartes malām.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nosauks informāciju, ko var atrast uz militāro topogrāfisko karšu malām.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Uzraudzība. (3) Konsultācija, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Krīteriji: Atbildēs uz pasniedzēja uzdotajiem kontroljautājumiem par:</p> <p>a. kartes nosaukumu;</p> <p>b. mērogu;</p> <p>c. militāro koordinātu tīklu;</p> <p>d. informāciju par reljefu;</p> <p>e. topogrāfiskajiem apzīmējumiem;</p> <p>f. debespusēm kartē.</p>	T/P	Skola	
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Kartes mērogs, topogrāfiskie apzīmējumi. Kartes raksturojums.</p> <p>Nodarbības mērķis:</p> <p>1. mācīt kartes mērogu un tā attālumu dabā;</p> <p>2. mācīt galvenos topogrāfiskos apzīmējumus;</p> <p>3. mācīt raksturot kartes apvidu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>a. atpazīs kartes mērogu un nosauks tā attālumu dabā;</p> <p>b. atpazīs galvenos topogrāfiskos apzīmējumus;</p> <p>c. aprakstīs doto kartes apvidu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Militārā karte. (2) Kalkulators (vēlams telefonā). (3) Uzdevumu lapa. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Konsultācija, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Krīteriji: Izglītojamais pārbaudes darbā iegūs vismaz 8 no 12 punktiem.</p>	T/P	Skola	
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot karti (orientieru metode).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū ar karti, izmantojot orientierus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteikt savu atrašanās vietu dabā pēc dabā esošiem orientieriem, izmantojot apvidus topogrāfisko karti.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Topogrāfiskā militārā karte. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus (pilsētvidē) ar vismaz 3 izteiktiem orientieriem.</p> <p>Krīteriji: Izglītojamie pa pāriem veiks aptuveni 500 m garu maršrutu, kur atzīmēs ne mazāk kā 3 no 4 kontrolpunktiem, kur katrā no kontrolpunktiem:</p> <p>a. Noorientēs karti atbilstoši apvidum.</p> <p>b. Noteiks savu atrašanās vietu apvidū.</p> <p>Vērtējums:</p> <p><u>Apguvis</u> – izpildīti visi krīteriji (veikta distance, atzīmēti ne mazāk kā 3 kontrolpunkti no 4 kontrolpunktiem, noorientē karti (šo fikšējam pakārtoti);</p> <p><u>Dalēji apguvis</u> – Nav izpildīts viens no krīterijiem;</p> <p><u>Nav apguvis</u> – Nav izpildīts vairāk kā viens krīterijs.</p>	T/P	Apvidus	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Bezpilotu lidaparātu spējas.</p> <p>Nodarbības mērķis: Gūt priekšstatu par bezpilota lidaparātu veidiem, funkcijām, priekšrocībām un izaicinājumiem.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: personīgie pieraksti b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: Mācību klase.</p> <p>Krīteriji: Izglītojamie piedalīsies diskusijā vai atbildēs uz instruktora uzdotajiem kontroljautājumiem.</p>	T	Skola	
7.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Individuālā maskēšanās, "Kāpēc lietas ir redzamas?", kaujas disciplīnas ievērošana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt individuālo maskēšanos, «Kāpēc lietas ir redzamas?» un kaujas disciplīnas ievērošanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>1. Veiks individuālo maskēšanos.</p> <p>3. Atradīs militāros priekšmetus apvidū.</p> <p>4. Ievēros kaujas disciplīnu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Maskēšanās krēms. (2) Uzraudzība.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Apvidus ar veģetāciju (krūmi, koki, zāle u.c.).</p> <p>Krīteriji: Izglītojamie atbilstoši vērtēšanas lapai:</p> <p>a. Atradīs militāros priekšmetus apvidū.</p> <p>c. Nomaskēs atklātās ķermeņa daļas.</p> <p>d. Ievēros kaujas disciplīnu.</p> <p>Vērtējums.</p> <p>Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (3. pielikums).</p> <p>Formatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (4. pielikums).</p>	P	Apvidus	

3 - decembris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: <i>Noturība krīzes situācijās un vadība.</i> Apakšmodulis: <i>Nav.</i> Temata nosaukums: <i>Atturēšanas politika, visaptveroša valsts aizsardzība kā ikviena tās iedzīvotāja uzdevums.</i> Nodarbības mērķis: Veidot izpratni: 1. Par to, kā darbojas valsts aizsardzība; 2. Par to, kādi ir ikviena iedzīvotāja pienākumi un tiesības attiecībā uz valsts aizsardzību. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. Norāda, kur atrast informāciju par rīcību ārkārtas situācijās, paskaidro ar to saistītās pamatlīnijas – kur un kā iedzīvotāji iegūst informāciju (t.sk. kiberneti un mediju telpa), ar ko jārēķinās (nav sakaru, elektrības u.c.) – kā arī paskaidro, kāpēc pamata izdzīvošanas prasmes ir svarīgi apgūt ikvienam. 2. Saviem vārdiem paskaidro, ko nozīmē jēdziens "atturēšanas politika" un jēdziens "visaptveroša aizsardzība". 3. Nosauc savus pienākumus un tiesības militāra rakstura ārkārtas situācijās. Nosacījumi: a. Dots: (1) Uzraudzība. (2) Pieraksti. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie, atbilstoši mācītajam, minēs piemērus, kā ikviens valsts iedzīvotājs var iesaistīties valsts aizsardzībā.</p>	T/P	Skola	
2.-3.stunda	<p>Modulis: <i>Pilsoniskā aktīviāte valsts drošības kontekstā.</i> Apakšmodulis: <i>Nav.</i> Temata nosaukums: <i>Latvijas Republikas izveidošana un Neatkarības karš.</i> Nodarbības mērķis: Veidot izpratni par Latvijas valsts attīstības pamattendencēm, sekmējot savas identitātes veidošanos un veicinot atbildīgu un toleranta Latvijas demokrātiskās sabiedrības pilsoņa izaugsmi. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. izprot Latvijas Neatkarības kara kontekstu; 2. izprot Latvijas jauniešu motivāciju brīvprātīgi iestāties dažādās Latvijas armijas vienībās; 3. spēj diskutēt pamatot savu izvēli līdzīgā situācijā un publiski uzstāties, to izskaidrot. Nosacījumi: a. Dots: (1) dokumentāli video, (2) dokumentāli foto materiāli, kartes. b. Ierobežojumi: Patstāvīgi. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: 1. atbildēs uz jautājumiem, pamatos savu viedokli; 2. risinās uzdevumu grupas sastāvā (kaujas rekonstrukcija).</p>	T/P	Skola	
4. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kibernetiskā drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Sakaru teorija, NATO fonētiskais alfabēts, rācija.</i> Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar militāro sakaru teoriju, iepazīstināt ar JC rīcībā esošo rāciju un mācīt fonētisko alfabētu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Atbildēs uz jautājumiem par sakaru teoriju. b. Nosauks rācijas galvenās sastāvdaļas. c. Lasīs vārdus NATO fonētiskajā alfabētā. Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Palīgmateriāli. (3) Rācija. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie nodarbības laikā: a. Atbildēs uz kontroljautājumiem par (1) militāro sakaru veidiem, (2) radiosakaru organizācijas veidiem, (3) radio datiem, (4) radio traucējumu veidiem, (5) radio maskēšanas, (6) sakaru drošības pamatprincipiem. b. Nosauks galvenās rācijas sastāvdaļas. c. Izmantojot palīgmateriālus, burts vārdus ar NATO fonētisko alfabētu.</p>	T/P	Skola	
5.-6. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kibernetiskā drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Balss procedūras.</i> Nodarbības mērķis: <i>Apgūt NATO balss procedūras vārdus, frāzes.</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. veiks sakaru pārbaudi; 2. nodos, saņems ziņojumu, izmantojot NATO balss procedūras standartvārdus. Nosacījumi: a. Dots: (1) izdales materiāls; (2) rācija; (3) uzraudzība; (4) sakaru pārinieks. b. Ierobežojumi: nav. c. Apmācību vide: klase. Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši NATO balss procedūrai: a. veiks sakaru pārbaudi; b. nodos ziņojumu; c. saņems ziņojumu.</p>	T/P	Skola	
7. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kibernetiskā drošība.</i> Temata nosaukums: <i>Sakaru ekipējums, ziņojuma veidi (situācijas ziņojumi).</i> Nodarbības mērķis: <i>Iepazīstināt izglītojamos ar sakaru ekipējumu, militāro ziņojumu veidiem un mācīties sastādīt situācijas ziņojumu (5 wiskey).</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. atpazīs sakaru ekipējuma sastāvdaļas; b. sastādīs situācijas ziņojumu (5 wiskey) no dotajiem situācijas aprakstiem. Nosacījumi: a. Dots: (1) pieraksti; (2) palīgmateriāli; (3) uzraudzība; (4) asistēšana, ja nepieciešams; (5) A6 atgādnē SITREP ziņojums. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase. Kritēriji: Izglītojamie: a. nosauks sakaru ekipējuma sastāvdaļas; b. sastādīs situācijas ziņojumu (5 wiskey).</p>	T/P	Skola	
8. stunda	<p>Modulis: <i>Valsts aizsardzības iemaņas.</i> Apakšmodulis: <i>Sakaru procedūras un kibernetiskā drošība.</i> Temata nosaukums: <i>NATO fonētiskais alfabēts, balss procedūra (TESTS).</i> Nodarbības mērķis: <i>Pārbaudīt izglītojamo individuālās zināšanas un prasmes sakaru apmācībā.</i> Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: 1. izpildīs kontroles lapā dotos uzdevumus; 2. atbilstoši balss procedūrai, veiks sakaru pārbaudi, nodos un saņems ziņojumu. Nosacījumi: a. Dots: (1) kontroles lapa; (2) rācija; (3) uzraudzība. b. Ierobežojumi: konsultācijas un atgādnē. c. Apmācību vide: apvidus. Kritēriji: Izglītojams iegūs vismaz 21 no 40 punktiem atbilstoši pārbaudes lapai (1. pielikums). Summatīvai vērtēšanai skatīt pielikumu Nr.3</p>	P	Apvidus	

janvāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	Brīvs mēnesis			
2. stunda				
3. stunda				
4. stunda				
5. stunda				
6. stunda				
7. stunda				
8. stunda				

4 - februāris	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-4. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Drošība rīkojoties ar pneimatisko ieroci "Crossman". Pneimatiskā ieroča "Crossman" pieņemšana, nodošana, pārbaude. Detaļu nosaukumi. Izjaukšana, salikšana, apkope. Funkciju tests. Magazīnas pielādēšana/izlādēšana, sagatavošana šaušanai, pārdrošināšana, magazīnas maiņa. Darbības kļūmju novēršana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt darbības ar pneimatisko ieroci "Crossman".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izgītojamais:</p> <ol style="list-style-type: none"> demonstrēs aizsargekipējuma uzvilšanu; pieņems, nodos un demonstrēs ieroci pārbaudei, ievērojot procedūru; veiks ieroča nepilno izjaukšanu/ sagatavošanu lietošanai; nosauks norādītās ieroča detaļas; paskaidros un demonstrēs, kā apkopt ieroci; saliks ieroci/sagatavos magazīnu; demonstrēs: drošinātāja funkcionēšanas pārbaudi; šaušanas režīmu pārbaudes. pielādēs ieroci; pielādēs ieroci "kaujai"; "pārdrošinās" ieroci; veiks magazīnas maiņu; novērsīs ieroča kļūmes. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai. <p>Kritēriji: Dalība nodarbībā kalpo par kontroles kritēriju.</p>	P	Skola	Drošības noteikumi
5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Kompas un kompasa izmantošana, direkcijas leņķis/azimuts.</p> <p>Nodarbības mērķis:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mācīt izmantot kompasu un noteikt direkcijas leņķi. Mācīt noteikt azimutu dabā. <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nosauks kompasa sastāvdaļas un paskaidros tā pielietošanas principus. Noteiks direkcijas leņķi uz kartes, izmantojot kompasu. Noteiks azimutu dabā, izmantojot kompasu. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:10 000. (2) Kompas. (3) Pieraksti. (4) Uzraudzība. (5) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase un apvidus. <p>Kritēriji: Izgītojamie piedalīsies vingrinājumos par dotajām tēmām, ievērojot pasniedzēja teikto.</p>	T+P	Skola/ Apvidus	
6. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Attāluma noteikšana uz kartes. Direkcijas leņķis.</p> <p>Nodarbības mērķis:</p> <ol style="list-style-type: none"> Mācīt noteikt attālumu kartē ar lineālu. Atkārtot direkcijas leņķa noteikšanu. <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <ol style="list-style-type: none"> Noteiks attālumu uz kartes, izmantojot lineālu. Noteiks direkcijas leņķi. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte. (2) Kompas. (3) Lineāls. (4) Pieraksti. (5) Uzraudzība. (6) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase un apvidus. <p>Kritēriji: Izgītojamie, atbilstoši metodikai:</p> <ol style="list-style-type: none"> atradīs apzīmējumus uz kartes, nosakot direkcijas leņķi un attālumu līdz tam; noteiks direkcijas leņķi un attālumu starp diviem objektiem. 	T+P	Skola/ Apvidus	
7.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū, izmantojot azimutu un orientierus.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt orientēties apvidū, izmantojot azimutu un orientierus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks maršruta apvidū, izmantojot kompasu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Maršruta kartiņas varianti. (2) Kompas. (3) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apvidus piemērots azimutu maršrutiem, piemēram, stadions. <p>Kritēriji: Izgītojamais individuāli veiks dažādas trases, nonākot gala kontrolpunktos. Maršruta laikā izgītojamais:</p> <ol style="list-style-type: none"> noteiks azimutu uz KP; b. izmantos kompasu, virzoties pa noteikto azimutu uz kontrolpunktu. 	P	Apvidus	

5 - marts	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Lauka kaujas iemaņas.</p> <p>Temata nosaukums: Attāluma noteikšana dabā ar pārsoļiem (LKI), attāluma noteikšana (LKI).</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt veikt noteiktu attālumu, izmantojot pārsoļus. Mācīt noteikt attālumu dabā, pielietojot "Vienību metodi".</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nosauks savu pārsoļu skaitu uz 100 m. Veiks noteiktu attālumu, izmantojot pārsoļus. Noteiks attālumu dabā ar vienības metodi. <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Mērķi dažādos attālos. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apmācību vide ar redzamību līdz 300 m. <p>Kritēriji: Izglītojamais noteiks un izmērīs precīzu attālumu vismaz uz 3 no 5 mērķiem, nepieļaujot kļūdu vairāk kā +/- 25 m. Nosakot un mērot attālumu, izglītojamais:</p> <ol style="list-style-type: none"> Attālumu noteiks, izmantojot „Vienības metodi”; attālumu mērīs ar pārsoļu metodi. <p>Summatīvai vērtēšanai skatīt pielikumu Nr.6</p>	T+P	Apmācību vide	
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Koordinātu noteikšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt koordinātu noteikšanu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Noteiks 8 ciparu koordinātas uz kartes.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Militārā topogrāfiskā karte 1:25 000. (2) Kompass. (3) Pieraksti. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase un apmācību vide. <p>Kritēriji: a. Izglītojamie noteiks 8 ciparu koordinātas dotajam objektam. b. Izglītojamie atradīs objektu pēc 8 ciparu koordinātām.</p>	T	Skola/ Apmācību vide	
6.-7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Maršruta kartiņas sastādīšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Mācīt sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie pratīs sastādīt maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Kompass. (2) Karte. (3) Lineāls. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Klase. <p>Kritēriji: Izglītojamie individuāli sastādīs maršruta kartiņu ar ne mazāk kā 5 kontrolpunktiem, kurā noteiks un ierakstīs:</p> <ol style="list-style-type: none"> objektu sākuma un beigu koordinātas; direkcijas leņķi; attālumu; legendu. 	T+P	Skola	
8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Militārā topogrāfija un orientēšanās.</p> <p>Temata nosaukums: Orientēšanās apvidū pēc maršruta kartiņas (grupa, sakari).</p> <p>Nodarbības mērķis: Vingrināt izglītojamo prasmes orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Orientēties apvidū, izmantojot maršruta kartiņu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <ol style="list-style-type: none"> Dots: (1) Kompass. (2) Maršruta kartiņa. (3) Radiostacija. (4) Atgādnēs (iepriekš izdotās) un personīgie pieraksti. (5) Grupas sastāvs. Ierobežojumi: Nav. Apmācību vide: Apmācību vide. <p>Kritēriji: izglītojamie, grupas sastāvā, atradīs ne mazāk kā 4 no 6 kontrolpunktiem, un nodos ne mazāk kā 3 situācijas ziņojumus.</p> <p>Vērtējums:</p> <p>Apmācību – izpildīti visi kritēriji (veikta distance, atzīmēti ne mazāk kā 4 kontrolpunkti no 6 kontrolpunktiem, nodos situācijas ziņojumu saskaņā ar ziņojuma formu bez kļūdām);</p> <p>Daļēji apguvis –kritēriji izpildīti daļēji (veikta distance, atzīmēti ne mazāk kā 4 kontrolpunkti no 6 kontrolpunktiem, nododot situācijas ziņojumu, tiek pieļautas kļūdas (secība, tiek izlaists kāds punkts, punkta saturs kļūdainais vai nepiemērots);</p> <p>Nav apguvis – kritēriji nav izpildīti (Nav veikts maršruts, atrasti mazāk par 4 kontrolpunktiem, situācijas ziņojums nav nosūtīts vai tās saturs un forma ir neatbilstoša).</p>	P	Apmācību vide	

6 - aprīlis	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Šaujamo roču vēsture un munīcijas veidi. Nodarbības mērķis: Mācīt izglītojamajiem par šaujamo roču vēsturi un munīcijas veidiem. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Nosauks svarīgākos faktus par šaujamo roču attīstības vēsturi. b. Nosauks munīcijas veidus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pieraksti. (2) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja kontroljautājumiem par: a. Galvenajiem vēsturiskajiem faktiem par šaujamo ročiem. b. Munīcijas veidiem.</p>	T	Skola	
2.-3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Dažādas šaušanas pozīcijas. Precīzās šaušanas pamatprincipi. Komandas uz uguns līnijas. Nodarbības mērķis: Mācīt dažādas šaušanas pozīcijas, precīzas šaušanas pamatprincipu pielietošanu un komandu izpildi uz uguns līnijas. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Iepems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Izpildīs komandas uz uguns līnijas.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis. (2) Pieraksti. (3) Uzraudzība. (4) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Klase vai apmācību vieta pielāgota ieroču apmācībai.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais, atbilstoši metodiskajiem norādījumiem: a. Iepems šaušanas pozīcijas "stāvus", "no ceļa" un "guļus". b. Nosauks un pielietos 4 precīzas šaušanas pamatprincipus. c. Dublēs un izpildīs pasniedzēja dotās komandas uz uguns līnijas.</p>	P	Skola	
4.-5. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Praktiskā šaušana. Temata nosaukums: Ieroču apiešanās tests (WHT). Nodarbības mērķis: Izpildīt "Darbības ar ieročiem" testu. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Veiks darbības ar ieročiem.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balsta maisi. (3) Paklājiņš. (4) Uzraudzība. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Apvidū pielāgota apmācību vieta ieroču nodarbībai (iespējams izmantot šautuvi, kas jau ir sagatavota nākamajai nodarbībai).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais nokārtos "Darbības ar ieročiem testu (WHT)", atbilstoši kritēriju lapai.</p>	P	Apvidus	
6.-8. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas. Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku. Temata nosaukums: Praktiskā šaušana. Nodarbības mērķis: Trenēt izglītojamajiem pielietot precīzas šaušanas pamatprincipus un mācīt piešaut ieročus. Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: a. Veiks trāpījumu grupēšanu; b. Veiks ieroča piešaudi; c. Pielietos precīzas šaušanas pamatprincipus.</p> <p>Nosacījumi: a. Dots: (1) Pneimatiskais ierocis; (2) Balss komandas; (3) Balsts; (4) Mērķi; (5) Pneimatiskās lodītes; (6) Paklājiņi; (7) Aizsargbrilles; (8) Uzraudzība; (9) Asistēšana, ja nepieciešams. b. Ierobežojumi: Nav. c. Apmācību vide: Šautuve (5. pielikums).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus: a. Veiks trāpījumu grupēšanu ar pneimatisko ieroci, trāpot mērķi ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem, trāpījumu izkliede ne lielāka par 4 cm diametrā. b. Veiks pneimatiskā ieroča piešaudi, trāpījumu VTP (vidējais trāpījumu punkts) jāatrodas mērķa ieskautes sektorā. c. Veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus ar balstu", trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskautes sektorā.</p>	P	Apvidus	

7 - maijs	Modulis, apakšmodulis, temata nosaukums	Teorija/ Prakse	Norises vieta	Caurvija
1. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Sakaru procedūras un kiberdrošība.</p> <p>Temata nosaukums: Kiberdrošība.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīties ar galvenajiem drošības principiem, lietojot informācijas tehnoloģijas.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Atpazīs drošības riskus ikdienas situācijās, lietojot informācijas tehnoloģijas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Dalība nodarbībā kalpo par kontroles kritēriju.</p>	T	Skola	
2. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Normatīvie akti.</p> <p>Temata nosaukums: Kas ir karavīrs Latvijas armijā?</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar NBS karavīru vērtībām un standartiem, kā arī ar galvenajām prasībām formas tērpa nēsāšanai un pie formas nēsājamajām atšķirības zīmēm (dienesta pakāpēm).</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā:</p> <p>1. Nosauks karavīra vērtības un standartus.</p> <p>2. Atstāstis galvenās NBS noteiktās ārējās izskata prasības, nēsājot formas tērpu.</p> <p>3. Atpazīs vispārējās un Jūras spēku dienesta pakāpes (kaujas formas tērpus).</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Pieraksti un izdales materiāli. (2) Uzraudzība. (3) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Klase.</p> <p>Kritēriji: Izglītojamie atbildēs uz pasniedzēja jautājumiem par doto tēmu.</p>	T	Skola	
3. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Ierindas prasmes.</p> <p>Temata nosaukums: Ierindas apmācība. Iemaņu nostiprināšana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Atkārtot individuālos ierindas elementus.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamais:</p> <p>a. Ievēros karavīru pienākumus pirms stāšanās ierindā un ierindā.</p> <p>b. Izpildīs ierindas elementus uz vietas.</p> <p>c. Pārvietosies, izmantojot dažādus soļu veidus.</p> <p>d. Veiks pagriezienus uz vietas.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: (1) Vārdiskas komandas. (2) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: Nav.</p> <p>c. Apmācību vide: Sporta zāle vai ierindas laukums (laukums piemērots soļošanai), atkarībā no laika apstākļiem.</p> <p>Kritēriji: Atbilstoši LR AM „Ierindas noteikumiem” individuāli izpildīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu.</p> <p>Vērtējums:</p> <p>Apguvis- izglītojamais patstāvīgi izpilda visus ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts ir sasniegts pilnībā un ir noturīgs.</p> <p>Dalēji apguvis-izglītojamais pēc neliela pamudinājuma izpilda ne vairāk kā trīs ierindas elementus, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts ir sasniegts daļēji un tas nav noturīgs.</p> <p>Nav apguvis- izglītojamais nav spējīgs bez atbalsta izpildīt nevienu ierindas elementu, saskaņā ar kontroles lapu. Plānotais rezultāts nav sasniegts.</p>	P	Ierindas laukums	
4.-7. stunda	<p>Modulis: Valsts aizsardzības iemaņas.</p> <p>Apakšmodulis: Droša apiešanās ar ieročiem un šaušana ar pneimatiku.</p> <p>Temata nosaukums: Praktiskā šaušana.</p> <p>Nodarbības mērķis: Veikt praktisko šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus no balsta" uz vērtējumu.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Nokārtot praktisko ieskaiti, veicot šaušanu no šaušanas pozīcijas "guļus ar balstu".</p> <p>Nosacījumi: Šāvēju skaits – ne vairāk kā 3 šāvēji vienā piegājienā.</p> <p>a. Dots: (1) Pneimatiskā šautene. (2) Balss komandas. (3) Mērķi. (4) Pneimatiskās lodītes. (5) Balsta maiss vai cits balsts šaušanai. (6) Paklājīni. (7) Aizsargbrilles. (8) Uzraudzība. (9) Asistēšana, ja nepieciešams.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: šautuve (5. pielikums).</p> <p>Kritēriji: Izglītojamais, pielietojot precīzas šaušanas pamatprincipus, veiks šaušanu no pozīcijas "Guļus ar balstu", trāpot ne mazāk kā 4 no 5 šāvieniem mērķa ieskaites sektorā. Ievēros drošības noteikumus. Darbības šautuvē izpildīs tikai pēc instruktora komandām.</p> <p>Vērtējums.</p> <p>Summatīvais vērtējums, kā vērtēšanas lapā noteikts (6. pielikums).</p>	P	Apvidus	
8. stunda	<p>Modulis: Nav</p> <p>Apakšmodulis: Nav</p> <p>Temata nosaukums: Mācību gada kopsavilkums.</p> <p>Nodarbības mērķis: Iepazīstināt izglītojamos ar kopsavilkumu par mācību gadā paveikto un nākotnē gaidāmo VAM apmācībā.</p> <p>Sasniedzamais rezultāts nodarbības noslēgumā: Izglītojamie saņems savas atzīmes mācību gadā, atsauks atmiņā mācību gadā izņemtos priekšmetus, izteiks savu viedokli par tiem, būs informēti par 2. VAM mācību gadu.</p> <p>Nosacījumi:</p> <p>a. Dots: nav.</p> <p>b. Ierobežojumi: nav.</p> <p>c. Apmācību vide: klase vai apvidus pēc pēdējās nodarbības.</p> <p>Kritēriji:</p> <p>a. Izglītojamie, noklausīties pasniedzēja stāstījumu par: (1) 1. Mācību gada kopsavilkumu. (2) Savām pusgada un gada atzīmēm VAM. (3) Priekšmetiem 2. mācību gadā;</p> <p>b. Aizpildīs anonīmu aptaujas anketu par VAM 1. Mācību gadu.</p>	P	Skola/ Apvidus	